



Kvalitetsredovisning 2018 för förskolan Gläntan

- ***Grundfakta om förskolan***

Förskolan Gläntan ingår tillsammans med förskolorna Pelikanen, Bollen, Sanda Ängar och Råbäcken i Måbra Förskolor AB. Måbra Förskolor ligger i ett område som mestadels består av villor och bostadsrätter. Förskolorna ligger inom en radie på ca 5 km. Förskolan Gläntan har haft två avdelningar för de yngre barnen 1-3 år och två avdelningar för barn 3-5 år.

Måbra Förskolor drivs av VD och vice VD/förskolechef samt ytterligare två förskolechefer. Förskolecheferna har haft det operativa ansvaret för verksamheten. Den pedagogiska utvecklingen drivs av en utvecklingsgrupp. Den ansvarar för genomförande och uppföljning av verksamheten, tillsammans med ledningen. Utvecklingsgruppen består förutom ledningen av pedagoger från varje förskola. Utvecklingsgruppen arbetar för en gemensam likvärdig pedagogik och värdegrund.

- ***Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning***

Personalen upprättade en handlingsplan september 2017 som byggde på Gläntans verksamhetsplan. Denna verksamhetsplanen var byggd på de statliga styrdokument, kommunfullmäktiges mål samt föregående års kvalitetsredovisning. Regelbundna utvärderingar har skett vid personalkonferenser, avdelningsmöten, i samverkansgruppen samt medarbetarsamtal och vid utvecklingssamtal med föräldrar. Barnen har regelbundet utvärderat sina aktiviteter på samlingar och i olika projekt. Föräldrarna har getts möjlighet att lämna synpunkter på verksamheten på föräldramöten, föräldraråd och genom att svara på kundenkäten.

- ***Verksamhetens förutsättningar***

Förskolan Gläntan har haft 17-23 barn/grupp och barngruppernas storlek har varierat något under året, allt efter barnens behov. Förskolan erbjuder deltid till barn till föräldralediga och arbetslösa vårdnadshavare enligt kommunens regler. Föräldralediga har under verksamhetsåret erbjudits 30 timmar. Det har visat sig positivt för

deltidsbarnen att vara längre tid på dagen på förskolan då de haft lättare att komma in i gruppen och kamratrelationerna har stärkts, eftersom barnen kunnat delta i fler aktiviteter och leka längre stunder tillsammans.

Det har varit svårt att ta hänsyn till barnens ålder och kön vid nyinskrivningar då det varit många barn i placeringskön och köordningen är given.

Förskolan Gläntan är en förskola som är indelad i fyra avdelningar, med två avdelningar för de yngre och två för de äldre barnen. Rummen har varit ordnade för att kunna erbjuda olika aktiviteter utifrån barnens intressen. Alla barn har haft tillgång till en ateljé. De olika rummen är inbjudande och lockar till lärande aktiviteter. Förskolan har ett tillagningskök, där förskolans egna kock lagar mat, så mycket som möjligt från grunden Personalutrymmen samt två kontor finns i en särskild del av förskolan. Förskolans gård rymmer olika lekredskap såsom klätterställningar, odlingshörnor, skaparverkstad, gungor, sandlådor m.m. Gården är kuperad och erbjuder barnen motoriska utmaningar. Närhet till skog gör att personal och barn gärna söker sig utanför gården. Förskolan har även nära till ett flertal lekplatser, vilka nyttjas ofta.

Personaltäthet och pedagogernas kompetens

På Gläntan har 14 pedagoger varit anställda, varav 5 stycken var förskollärare (en var föräldraledig), och 9 barnskötare. Gläntan har inte haft några personliga assistenter för barn med särskilda behov, utan all personal på avdelningen har arbetat med barnet och en extra resurs har istället satts in på avdelningen. En tal- och specialpedagog har arbetat med barn som haft försenad språkutveckling samt handlett personalen i hur de ska arbeta för att ge dessa barn optimala förutsättningar att utveckla språket.

Ledningen och Utvecklingsgruppen arbetade föregående läsår med att läsa och diskutera begreppet "undervisning" i förskolan. Detta följdes sedan upp på en personalkonferens, samt i reflektionsgrupper.

Under höstens planeringsdagar genomfördes intern kompetensutveckling inom interaktiva whiteboards.

Alla pedagoger på förskolan har ingått i olika reflektionsgrupper, där man reflekterat tillsammans med kollegor från det egna arbetslaget, för att utveckla arbetet på förskolan.

En pedagog från förskolan deltog vid en av SETT-dagarna, där det förelästes och visades upp hur man kan arbeta med digitala verktyg. Detta anordnades av Easyfairs.

Två pedagoger från förskolan har under en halvdag deltagit i "Så funkar det" där man fått inspiration om hur man kan arbeta med digitala verktyg i verksamheten. Detta anordnades av Upplands Väsby kommun.

Förskolans kock har varit på Gastronommässan, där olika matleverantörer presenterade sitt utbud. Hon har även gått en webbutbildning i "uppdatering av HACCP", anordnad av WebbHygien.

Måbra Förskolor har en egen friskvårdspedagog anställd. Hon erbjuder medarbetarna individuell friskvårdacoachning och fri massage på dagtid, på den egna förskolan. Syftet med hälsoarbetet är att få ner korttidsfrånvaron inom företaget.

Förskolechefen har, tillsammans med företagets samverkansgrupp, deltagit i en utbildning ”stress i arbetet – undersök och åtgärda”, anordnad av Prevent.

En pedagog samt förskolechefen har deltagit i en inspirationsdag för pedagoger, där det förelästes om begreppet *undervisning* samt *digitalisering i förskolan*. Detta anordnades av moderkoncernen.

All personal i företaget har lyssnat på när Petter föreläste om ”en hyllning till språket” och Ann S Pihlgren föreläste om ”förskolans utmaningar”, som anordnades av Upplands Väsby kommun.

Samverkansgruppen arbetade under en heldagskonferens med GDPR och detta togs sedan upp tillsammans med all personal, under en av vårens planeringsdagar.

Förskolans lokalvårdare har tillsammans med förskolechefen deltagit vid en föreläsning om ”inomhusmiljö, ventilation och städning”, som anordnades av miljökontoret.

Företagets krisgrupp har deltagit vid en föreläsning om ”pågående dödligt våld i skolmiljö”, som anordnades av Upplands Väsby kommun.

Förskolechefen har deltagit vid en föreläsning om ”sjukförsäkring och arbetsgivarens möjligheter”, som anordnades av Finfa.

All personal på förskolan har fått brandutbildning, anordnad av Attunda.

Perspektiv: Medborgare

- ***Utveckling och lärande 2017/2018***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål

”Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande”.

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål

”Kommunen ska genom de kommunalt finansierade tjänsterna erbjuda en god lärmiljö som stimulerar till ett livslångt lärande, vilket ska leda till att förutsättningarna för sysselsättning och arbete åt alla ökar”.

Förskolans resultatmål

”Andelen föräldrar som kan rekommendera förskolan ska öka”.

”Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka”.

(Ur Gläntan verksamhetsplan 2017/2018)

Åtgärder

- ”Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens språk”.
- ”Förskolan ska arbeta med att få barnen att förstå matematik”.
- ”Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik”.
- ”Förskolan ska ge vårdnadshavarna möjlighet att vara med och diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt”.

Arbetet i verksamheten

På samlingarna har de yngre barnen arbetat med språket genom ”Babblarna”, då de exempelvis har sjungit och ”ramsats” sångerna. De har även använt sig av namnlappar, för att barnen ska känna igen sina bokstäver i namnet och väcka intresse för det skrivna ordet.

Barnen har fått reflektera och återberätta vad de gjort i olika aktiviteter under dagen.

De äldre barnen på förskolan har arbetat mycket med både stora och små bokstäver, för att se hur de hänger ihop. Barnen har även lekt med ord och klappat stavelser och rimmat. De har använt ”ordkort” för att synliggöra stavningen av det skrivna ordet. Barnen har även gjort en egen kokbok, där de fotat och beskrivit recepten. Pedagogerna har även uppmuntrat intresset för det engelska språket, genom att barnen fått lära sig olika ord, räkna och sjunga.

De yngre barnen har arbetat mycket med matematiken i de vardagliga situationerna och på samlingarna. Barn och pedagoger har arbetat mycket med prepositioner i olika lekar, byggen, samtal, diskussioner och reflektioner. Även vid måltiderna har barnen uppmärksammat olika matematiska begrepp, exempelvis antal, hel, halv, kort, lång m.m.

De äldre barnen har också använt sig av matematiken i vardagliga situationer. På samlingarna har de arbetat med mattesagor, bingo och mattekluringar. Under vintern arbetade de i ett projekt om OS där de räknade poäng, använde tidtagning och jämförde resultat. Barnen har även letat geometriska former både inomhus och utomhus.

Inom naturvetenskap och teknik har de yngre barnen haft tillgång till ett teknikrum, där de kunnat utforska olika saker såsom magnetism, kulbana, ljusbord, ficklampor, former och olika färger.

Barnen har under året haft tillgång till OSMO, som är ett digitalt verktyg som kopplas till en I-pad, där den matematiska förmågan tränas samt att lösa olika matematiska problem och lära sig former.

De äldre barnen har erbjudits olika experiment med jämna mellanrum t.ex. ”russinissen” (kolsyrat vatten och russin), tillverkat slime, experimenterat mycket

med snö och is. De hade även ett projekt kring ”snögubbe”. Barnen gjorde först en liten snögubbe som de tog in och ställde i en balja. Därefter tog de tid på hur länge han ”levde”, innan han smälte. Sedan filterades snögubben och blandades, efter önskemål från barnen, med mjöl för att se om han kunde återuppstå. De gjorde även isägg som de genomlyste med ficklampor.

Alla barn på förskolan har använt den interaktiva whiteboarden, där de fått rita och sedan skriva ut sina alster. Förskolan har även använt den för att visa bilder och film inom olika projekt.

Pedagogerna har erbjudit vårdnadshavarna minst ett utvecklingssamtal/termin. Där har vårdnadshavarna haft möjlighet att, tillsammans med en pedagog, diskutera det enskilda barnets utveckling. I den dagliga dialogen har pedagog och vårdnadshavare också samtalat om hur barnet stöds på bästa sätt, i alla olika situationer.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 85 % som svarat så tyckte:

- 95 % att förskolan arbetat med att utveckla barnens språk (2017 var det 89 %).
- 88 % att förskolan arbetar med att utveckla barnens förståelse för matematik (2017 var det 93 %).
- 91 % att förskolan arbetar med att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik (2017 var det 88 %).
- 95 % att förskolan gett vårdnadshavarna möjlighet att vara med och diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt (2017 var det 91 %)

Måluppfyllelse

Målen är till största del uppfyllda.

Analys

Arbetet med språk, matematik, naturvetenskap och teknik, har genomsyrat hela verksamheten på förskolan. Pedagogerna har en stor medvetenhet om vad de gör och varför. Det kan vara så att naturvetenskap och teknik har fått stort fokus detta verksamhetsår, så att man glömt att precisera att detta även innehåller mycket matematik. Matematiken är så naturlig i pedagogernas och barnens vardag, vilket kan göra att den glöms bort att benämnas.

Förskolan har erbjudit vårdnadshavarna möjlighet att diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt. Resultatet i kundenkäten har ökat, vilket kan vara resultatet av att pedagogerna lagt stort fokus på detta.

• *Normer och värden i förskolan 2017/2018*

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål:

"Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

"Väsbyborna ska uppleva att kommunen och de tjänster kommunen finansierar har god tillgänglighet, inbjuder till delaktighet och att alla får ett respektfullt bemötande".

Förskolans resultatmål

"Våra förskolor ska vara eftertraktade av kunderna för att barnen, föräldrarna och medarbetarna mår bra och trivs tillsammans".

"Diskrimineringar och kränkande behandling skall motarbetas på ett öppet och medvetet sätt".

(Ur Likabehandlingsplanen för Måbra Förskolor)

Åtgärder:

- "Förskolan ska erbjuda barnen en god arbetsmiljö".
- "Förskolan ska arbeta för att motverka kränkande behandling".

Arbetet i verksamheten

Detta läsår inleddes med ett stort fokus på grundverksamhet, där man arbetade med att få barnen trygga med de rutiner som finns på respektive avdelning.

På förskolan har barnen delats in i mindre grupper, för att öka arbetsron. Pedagogerna har diskuterat och ställt iordning miljöer, för att ge barnen möjlighet att, efter intresse, välja vad de vill arbeta med. Detta har medfört att barnen själva delar upp sig i mindre grupper, vilket gör att det blir en större spridning i de olika rummen.

Pedagogerna har även erbjudit barnen planerade lugna stunder under dagen, som t.ex. mindfulness, avslappning, massage eller vila.

På de äldre barnens avdelningar lyssnar barn och pedagoger på lugn musik vid lunchen, för att få lugn och ro när de äter.

Alla avdelningar tog på höstens föräldramöte upp "likabehandling" och hur de arbetar med detta, utifrån barnens ålder. Vårdnadshavarna fick sedan diskutera och bryta ner vad "likabehandling" betydde för dem.

På förskolan har de arbetat mycket med att bekräfta barnens känslor. Pedagogerna har dramatiserat olika situationer, som kan uppstå mellan barnen. De har sedan diskuterat och reflekterat tillsammans med barnen om olika känslor.

Pedagogerna har varit aktiva i barnens lek och på så sätt kunnat hjälpa barnen att sätta ord på det som föranledde en konflikt. Barnen har fått träna på att verbalt lösa konflikter.

Barnen på förskolan har fått verktyg för att lära sig att säga ”stopp, jag vill inte”, om något inte känns bra. De har både fått uttrycka sig verbalt, men även genom att sätta upp handen och visa ”stopptecken”.

Barnen har fått träna på att lyssna på varandra, t.ex. i samlingar.

I hallsituationerna har barnen fått öva på att vara en bra vän, genom att hjälpa sina kamrater med av- och påklädning.

Pedagoger och barn har tillsammans arbetat fram regler för den egna avdelningen, för att alla barnen ska trivas och tycka att det är roligt på förskolan.

Pedagoger och barn på de äldre barnens avdelningar, har gjort trygghetsvandringar både ute och inne. Detta har gjorts för att säkerställa att det inte finns platser på förskolan, där barnen känner sig otrygga.

På alla avdelningar lyfter pedagogerna fram positiva handlingar som skett mellan barnen, för att barnen ska känna sig stolta över att de gjort något bra.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 85 % som svarat så tyckte:

- 94 % att förskolan erbjuder en god arbetsmiljö (2017 var det 87 %).
- 94 % att förskolan arbetat för att motverka kränkande behandling (2017 var det 87 %).

Måluppfyllelse

Målen är nästintill uppfyllda.

Analys

På förskolan arbetade pedagogerna under hösten mycket med grundverksamheten, för att få lugna och harmoniska barngrupper. Pedagogernas medvetna tänk kring lärmiljön har lett till ett lugnare arbetsklimat i barngruppen, då barnen erbjudits många olika utmanande aktiviteter.

Pedagogerna har arbetat medvetet med att vara nära barnen, för att stötta och lyssna in barnens önskemål. På detta sätt fångas barnens önskemål och intressen upp, vilket gör att barnen får en lugnare arbetsmiljö då barnen alltid har något att göra som intresserar dem.

Pedagogerna på de äldre barnens avdelningar, har lagt stort fokus på att få det sociala samspelet mellan barnen att fungera. De har samtalat mycket med barnen, både på individnivå men även i grupp. Pedagogerna har arbetat för att hitta bra gruppkonstellationer i barngruppen, för att möta varje barns enskilda behov. Detta arbetssätt har visat sig vara en framgångsfaktor, då det lett till en lugnare arbetsmiljö och att barnen hittat nya konstellationer att samspela med.

Genom att lyfta arbetet med ”likabehandling” på föräldramötet, så har pedagogerna synliggjort arbetssättet för föräldrarna. Detta har troligtvis bidragit till att resultatet i kundenkäten ökat, även om resultatet skiljer sig något åt mellan avdelningarna.

- ***Ansvar och inflytande i förskolan 2017/2018***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål:

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation".

"Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

"Väsbyborna ska uppleva att kommunen och de tjänster kommunen finansierar har god tillgänglighet, inbjuder till delaktighet och att alla får ett respektfullt bemötande".

Förskolans resultatmål

"Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka"

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2017/2018)

Åtgärder:

- "Förskolan ska arbeta för att barnens tankar och intressen tas tillvara".

Arbetet i verksamheten

Förskolan har präglats av ett arbetssätt, där barns tankar och åsikter respekteras. Pedagogerna har redan från höstterminens början observerat vad barnen leker och har intresse för (både inne och ute) och har sedan erbjudit de aktiviteter och verksamhet utifrån dessa observationer. Ett önskemål från de äldre barnen var ex. att få inreda ett rum till pizzeria. Pedagoger och barn hjälptes då åt att omvandla och iordningsställa ett av rummen till detta ändamål. Barnen röstade fram namnet till "Pizzerian" och de tillverkade menyer, skyltar m.m.

På en av de yngre barnens avdelningar visade barnen stort intresse för utklädningskläder och sång. Där iordningsställdes då en hörna med utklädningskläder och barnen fick vara med och tillverka egna mikrofoner.

Barnen har kunnat välja själva vad de velat sysselsätta sig med och materialet har varit lättillgängligt. Pedagogerna har uppmuntrat barnens val genom att bistå med rätt material, eller den hjälp barnen behövt.

I olika samlingar har barnen haft möjlighet att önska olika sånger och lekar. Barnen har även uttryckt att de velat gå till olika lekplatser eller skogen, vilket pedagogerna låtit barnen bestämma.

De äldre barnen på förskolan, har tillsammans med kocken och en pedagog, deltagit i förskolans matråd. Där har barnen ex. fått göra müsli och bakat bröd.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 85 % som svarat så tyckte:

- 95 % att barnens tankar och intressen tas tillvara (2017 var det 87 %).

Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt.

Analys

Pedagogerna är, genom att vara närvarande, mycket lyhörda för barnens önskemål. Barnen får vara med i demokratiska beslut och rösta om hur de vill ha sin miljö och vad de vill göra på förskolan. Barnen har ett stort inflytande över sin dag, eftersom pedagogerna observerar och lyssnar in barnens tankar och idéer.

Perspektiv: Samhälle och miljö

Nationellt mål:

"Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

"I upphandlingar, beställningar och uppdragsgivande ska krav ställas på efterlevnad av kommunens miljöpolicy och beaktande av betydande miljöaspekter".

Förskolans resultatmål

"Andel upphandlingar, beställningar och uppdrag där krav ställs på efterlevnad av företagets miljöpolicy ska vara hög".

"Förskolan ska erbjuda hygieniska och kreativa lokaler".

"Förskolan ska vara Grön Flagg certifierad"

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2017/2018)

Arbetet i verksamheten

Vid inköp till förskolan görs gemensamma beställningar och en översyn av vad som behövs.

Förskolan har arbetat mot målen i Grön Flagg och de upplyfta målen detta läsår har varit årstider, återbruk/återvinning samt kroppen/hälsa/allergi.

Pedagoger och barn har följt årstidsväxlingarna, både ute på gården och i närmiljön.

Pedagoger och barn har sorterat sopor tillsammans. De har även genomfört en skräpplockardag, där de plockat skräp i sin närmiljö. Förskolan fick då besök av "Skräplisa" och hon visade och lärde barnen att sortera soporna rätt.

Barn, vårdnadshavare och pedagoger har under året samlat aluminiumhållarna från använda värmeljus, för att ge till organisationer som ser till att dessa återanvänds till att göra proteser. Tillsammans fick de ihop 8277 st och det går åt ca 1600 för att göra en protes.

De äldre barnen har deltagit i kommunens tävling "ge liv åt en sopa", där förskolan fick dokumentera och skicka in bilder på saker som barnen tillverkat av återvunnet material. Förskolan vann denna tävling och fick då en stor sorteringsmatta som pedagogiskt visar var de olika skräpmaterialen ska slängas.

Alla avdelningar har arbetat med tema "kroppen", på olika sätt. På samlingar och i matråd, har de diskuterat vad kroppen behöver och mår bra av. De har även diskuterat vad som kan hända vid olika allergier.

Dramaskolan har varit på besök och spelat teater för barnen, som handlade om sopsortering.

Företaget har ett gemensamt miljöråd, där några barn och pedagoger från alla Måbra Förskolor ingår. Förskolans förskolechef leder miljörådet. Där har det planerats för en gemensam "Grön Flagg dag" i företaget, där vi lyfte vikten av att värna om miljön. Temat under dagen var grönt och barnen gjorde aktiviteter där den gröna färgen ingick och alla hade något grönt på sig.

Förskolan har en lokalvårdare anställd som arbetar på dagtid. Detta gör att lokalvårdare, barn och pedagoger hela tiden samspelar och det blir tydligt för barnen varför man måste hjälpas åt att plocka undan, så att miljön blir trevlig för alla. Lokalvårdaren har även informerats vid utbrott av sjukdomar, för att försöka minska smittspridningen.

Pedagogerna har ställt i ordning miljöer som lockar till kreativitet och lärande. Miljön är alltid i fokus, för att ge barnen de utmaningar de behöver.

Måluppfyllelse

Målen är uppfyllda.

Analys

Pedagogerna är bra på att göra gemensamma beställningar och inköp. De diskuterar och ser över vad som redan finns på förskolan, innan de beställer nytt. Förskolan arbetar medvetet med återvinning och återbruk av material och detta leder till färre transporter till och från förskolan, vilket är ett medvetet miljötänk.

Förskolan har ett medvetet arbetssätt kring miljöfrågor. Pedagogerna är bra på att dokumentera och beskriva hur de arbetar med miljöfrågorna, till föräldrar.

Förskolan är fortsatt Grön Flagg certifierad och pedagoger och barn arbetar ständigt mot de upplyfta målen.

Det märks på både barn och pedagoger att engagemanget för miljöfrågor är stort. Barnen lär sig tidigt att vi ska vara rädda om vår miljö. De hittar ofta skräp i naturen och påtalar för pedagogerna att det är viktigt för människor och djur att vi tar med skräpet och sorterar det rätt.

Perspektiv: Medarbetare

Kommunfullmäktiges mål:

"Kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare med stolta medarbetare".

Förskolans resultatmål

”Andelen medarbetare som trivs på sitt arbete ska vara hög”.
(Ur Gläntans verksamhetsplan 2017/2018)

Åtgärder:

- ”Alla ska använda förskolans handlingsplan för att kontinuerligt stämma av och utvärdera arbetet mot de upplyfta målen”.
- ”Förskolan ska arbeta för att höja förtroendet mellan ledning och medarbetare”.
- ”Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som tror på företagets värderingar”.
- ”Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som känner till förskolans mål”.

Arbetet i verksamheten

Alla pedagoger på förskolan har tillsammans skrivit en handlingsplan, där de beskrivit *hur* de ska arbeta mot de upplyfta målen för förskolan. Tanken är att det sedan kontinuerligt ska stämmas av hur arbetet mot målen går och att de ska utvärdera och analysera detta arbete.

Förskolan har haft många olika forum, för att ge alla medarbetare chansen att vara delaktiga i olika frågor. Exempel på de olika forumen har varit personalkonferenser, pedagogmöten, samverkansmöten, krisgruppsmöten och möten med kockar och lokalvårdare. Det har skrivits protokoll på alla möten, som sedan skickas ut till alla medarbetare.

Alla medarbetare har ett medarbetarsamtal med förskolechefen, en gång/år. Där lägger medarbetarna upp en plan för hur de ska arbeta mot förskolans mål.

Förskolan har haft reflektionsträffar, där varje arbetslag har träffats var fjärde vecka, och även i detta forum har pedagogerna haft möjlighet att reflektera och analysera över sitt arbete mot målen.

Medarbetare och förskolechef har haft en öppen och rak kommunikation.

På höstens gemensamma personalkonferens, för alla Måbra Förskolor, gick ledningen igenom bl.a. olika policyer, där även företagets värderingar framkommer.

Resultat

Ur medarbetarenkäten från 2017 kan man utläsa att av de 93 % som svarat så tyckte:

- 79 % att de trivs bra med chefer och ledning (2015 var det 61 %).
- 93 % att de tror på företagets värderingar (2015 var det 100 %).
- 100 % att de känner till förskolans mål (2015 var det 100 %).

Måluppfyllelse

Målen är delvis uppfyllda.

Analys

Pedagogerna och förskolechefen har haft en rak och tydlig kommunikation, vilket har resulterat i ett gott samarbete.

Pedagogerna har under höstens planeringsdagar gemensamt diskuterat hur de ska arbeta för att nå målen. Detta har sedan skrivits ner i en handlingsplan, som alla avdelningar ska ha som underlag, för att kontinuerligt kunna följa sitt arbete och utvärdera och analysera verksamheten. Här behöver avdelningarna bli bättre på att använda dokumentet vid avdelningsmöten, så att dokumentet hålls levande. Detta är en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete och alla har haft möjlighet att vara med och påverka, men alla har ett eget ansvar att ta vara på den möjligheten.

Resultatet baseras på förra årets medarbetarenkät och det ska bli spännande att jämföra resultatet med nästa medarbetarenkät, som kommer.

Perspektiv: Ekonomi

Kommunfullmäktiges mål:

"Ekonomi – god ekonomisk hushållning".

Förskolans resultatmål

"Andelen medarbetare som agerar kostnadsmedvetet i användandet av Måbra Förskolors resurser t.ex. tid, pengar och material samt vårdar egen och gemensam utrustning ska vara hög".

"Fulla barngrupper".

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2017/2018)

Arbetet i verksamheten

Inköpsansvarig på förskolan har jämfört priser och kvalitet mellan olika fabriker.

Pedagogerna har haft en dialog med pedagoger ifrån övriga Måbra Förskolor, innan de köpt in nytt.

Pedagogerna har burit sina arbetskläder med Måbra Förskolors logga när de rört sig utomhus, både på förskolans gård och vid utflykter.

Två pedagoger har haft huvudansvar för visningar av förskolan, för nya föräldrar.

"Öppet hus" dit föräldrar bjudits in, har anordnats en gång detta läsår.

Förskolan har haft fulla barngrupper.

Under perioder med hög personalfrånvaro så har pedagogerna försökt se över hur de kan samarbeta mellan avdelningarna, innan man ringt in vikarier.

Måluppfyllelse

Målen är uppfyllda.

Analys

Förskolan har ett gott rykte, vilket bidragit till att förskolan fyllt alla platser. Pedagogerna på förskolan är bra på att samarbeta över avdelningsgränserna, vilket även medför att barn och föräldrar känner sig trygga med alla förskolans pedagoger.

Pedagogerna iordningsställde inför öppet hus, dit vårdnadshavarna bjöds in. Tanken var att vårdnadshavarna i lugn och ro skulle kunna få en större inblick i det pedagogiska arbetet. Här behöver förskolan hitta ett annat forum för att visa upp och berätta om verksamheten, då deltagandet var lågt.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet

Förskolan Gläntan bedriver en verksamhet av mycket hög kvalitet. Många pedagoger på förskolan har en stor utvecklingsvilja och genom att föra pedagogiska diskussioner i många olika forum, får de kollegorna med sig i utvecklingsarbetet. Förskolan har ett gott rykte och har idag hittat ett sätt att arbeta som ger barnen en stor trygghet och möjlighet till lärande.

Hela förskolan hade som mål att använda förskolans handlingsplan med de upplyfta målen, för att kontinuerligt följa upp, utvärdera och analysera sitt arbete. Ett fortsatt utvecklingsområde är att få rutin på att använda handlingsplanen kontinuerligt och att utveckla analyserna.

Barnen på förskolan erbjuds en stimulerande och utmanande verksamhet, väl anpassad efter deras intressen. De har stort inflytande över sin vardag på förskolan, då pedagogerna ständigt lyssnar in deras intressen och önskemål och utvecklar lärmiljöerna/aktiviteterna därefter.

Kundnöjdheten på förskolan har ökat ytterligare, vilket är ett tecken på att pedagogerna lyckats förmedla arbetet i verksamheten, till vårdnadshavarna.

Åtgärder för förbättring

- Förskolan ska fortsätta utveckla arbetet med att få barnen att förstå matematik.
- Förskolan ska fortsätta att utmana barnen i förståelsen för naturvetenskap och teknik.
- Förskolan ska fortsätta arbeta för en god arbetsmiljö för alla barn.
- Förskolan ska fortsätta utmana barnen i deras intressen.
- Förskolan ska använda handlingsplanen för att kontinuerligt stämma av och utvärdera sin verksamhet mot de upplyfta målen.
- Förskolan ska utveckla analyserna i handlingsplanen.

• Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Resultatet har sammanställts av förskolechef och därefter lämnats som utkast till medarbetarna.

Den slutliga kvalitetsredovisningen har godkänts av Utvecklingsgruppen och Samverkansgruppen med de fackliga ombuden.

Medarbetare och barn har haft inflytande och varit delaktiga i arbetet eftersom grunden till kvalitetsredovisningen är det kvalitetsarbete som kontinuerligt fortgår under året.

Som underlag har verksamhetens utvärderingar och årets kundenkät använts.

Kvalitetsredovisningen kommer att redovisas på Måbra Förskolors hemsida.

Solveig Karlsson
Förskolechef Måbra Förskolor