



## Kvalitetsredovisning 2017/2018 för förskolan Bollen

- ***Grundfakta om förskolan***

Förskolan Bollen ingår tillsammans med förskolorna Gläntan, Pelikanen, Råbäcken och Sanda Ängar i Måbra Förskolor AB. Måbra Förskolor ligger i ett område som mestadels består av villor och bostadsrätter. Förskolorna ligger inom en radie av ca 5 km. Förskolan Bollen består av fyra avdelningar och under verksamhetsåret har förskolan haft åldersgrupper bestående av två avdelningar för barn 1-3 år, en avdelning 3-4 år samt en för barn som är 4 -5 år.

Måbra Förskolor drivs av VD och vice VD/förskolechef samt två ytterligare förskolechefer. Förskolecheferna har haft det operativa ansvaret för verksamheten. Den pedagogiska utvecklingen drivs av en utvecklingsgrupp. Den ansvarar för genomförande och uppföljning av verksamheten, tillsammans med ledningen. Utvecklingsgruppen består förutom ledningen av pedagoger från varje förskola. Från Bollen har två förskollärare ingått i denna grupp. Utvecklingsgruppen arbetar för en gemensam likvärdig pedagogik och värdegrund.

- ***Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning***

Personalen upprättade en handlingsplan september 2017 som byggde på Förskolan Bollens verksamhetsplan. Verksamhetsplanen var byggd på de statliga styrdokumenterna, kommunfullmäktiges mål och Måbra Förskolors arbetsplan samt föregående års kvalitetsredovisning. Regelbundna uppföljningar och utvärderingar har skett vid personalkonferenser, avdelningsmöten, i samverkansgruppen, i medarbetarsamtal och vid utvecklingssamtal med föräldrar. Barnen har regelbundet utvärderat sina aktiviteter på samlingar och i olika projekt. Vårdnadshavarna har getts möjlighet att lämna synpunkter på verksamheten på föräldramöten, föräldraråd och genom att svara på kundenkäten.

- ***Verksamhetens förutsättningar***

Förskolan Bollen har haft 15-24 barn/grupp. Gruppernas storlek har varierat något under året. Föräldralediga och arbetssökande har, enligt kommunens regler, erbjudits 30 tim/vecka.

Det har varit svårt att ta hänsyn till barnens ålder och kön vid nyinskrivningar, då kördningen är given. Barn med särskilda behov och syskon har fått förtur. Sedan ett par år tillbaka är det kommunen som ger oss utförare direktiv om vilka barn vi får erbjuda plats, utifrån garantidatum. Under hösten fanns ett överskott på förskoleplatser i delar av kommunen. Det har påverkat förskolan som hade lediga platser under höstterminen.

Förskolan Bollens lokaler är ljusa och trevliga. Rummen är iordningställda utifrån barnens intressen. Lokalerna rymmer fyra avdelningar, en stor lekhall som gjorts om till matsal för de yngre barnen och en mindre lekhall har gjorts om till en matsal för de äldre barnen. En stor ateljé finns i huset. De olika miljöerna är lockande och inbjuder till lärande och olika aktiviteter. Hallarna är inredda med barngarderober med skiljeväggar som avgränsar mellan barnens kläder, allt för att ge bästa möjliga hygienförhållanden. Kök och personalrum samt administrationens kontor finns i en särskild del av lokalerna.

På förskolans gård finns gungor, sandlådor, cykelvägar, gungbräda, odlingshörna samt lekställningar. Pedagogerna har även iordningsställt en vattenbana, en vattenvägg, teknikvägg och ”tankstationer” för lek. På gården har man målat cykelbanor, hopphagar och ”bokstavsormar”. Närhet till skog och andra lekplatser, gör att pedagoger och barn även gärna söker sig till andra delar av närområdet.

***Personaltäthet och pedagogerna kompetens***

Bollen har haft 3-4 pedagoger per avdelning, varav minst en har varit förskollärare. Bollen har under året haft 4 förskollärare och 11 barnskötare. Förskolan har haft extra resurser för barn med särskilda behov, inte personliga assistenter utan all personal på avdelningen har arbetat med barnen och en extra resurs har istället satts in på avdelningen. Förskolan har även haft tillgång till tal- och specialpedagog samt habiliteringsteam som handlett pedagogerna vid behov.

Måbra Förskolor har en egen friskvårdspedagog anställd. Hon erbjuder medarbetarna individuell friskvårdskoaching och fri massage på dagtid, på den egna förskolan. Syftet med hälsoarbetet är att få ner korttidsfrånvaron inom företaget.

Ledningen och Utvecklingsgruppen arbetade under föregående läsår med att diskutera begreppet ”undervisning” i förskolan. Tillsammans arbetade de med detta under en heldagskonferens och sedan följdes detta upp på personalkonferenser och i reflektionsgrupper.

Pedagogerna har kontinuerligt haft reflektion i grupper med pedagoger från olika avdelningar. Där har de reflekterat kring lärande miljöer på olika sätt, bl.a. har de läst litteratur om ämnet, som man sedan diskuterat. Det är utvecklingsledarna på förskolan som lett denna reflektion.

Under höstens planeringsdagar genomfördes intern kompetensutveckling inom interaktiva Whiteboards.

Samverkansgruppen arbetade under en heldagskonferens med GDPR och detta togs sedan upp tillsammans med all personal, under en av vårens planeringsdagar.

Två pedagoger från förskolan har deltagit i en halvdag på "Så funkar det" där man fick inspiration, om hur man kan arbeta med digitala verktyg i verksamheten. Detta anordnades av Upplands Väsby kommun.

En pedagog har, tillsammans med övriga i företagets samverkansgrupp, deltagit i en utbildning "stress i arbetet – undersök och åtgärda", anordnad av Prevent.

Två pedagoger har deltagit på föreläsning om "Det svåra samtalet" som anordnades av Familj/Skolservice.

En pedagog har varit på en föreläsning om Autism/ADHD som anordnades av Autismcenter.

Två pedagoger var på föreläsning om "Empatiska ledarskap".

Två pedagoger har deltagit i en Inspirationsdag som anordnades av moderbolaget Atvexa.

En pedagog var på SETT- dagarna, en mäsas om digitalisering och digitala verktyg.

Förskolans kock har varit på GastroNordmässan, där olika matleverantörer presenterade, sitt utbud. Hon har även gått en webbutbildning i "uppdatering av HACCP", anordnad av WebbHygien

All personal i företaget har lyssnat på när Petter föreläste om "en hyllning till språket" och Ann S Pihlgren föreläste om "förskolans utmaningar", som anordnades av Upplands Väsby kommun.

Förskolans lokalvårdare har tillsammans med förskolechefen deltagit vid en föreläsning om "inomhusmiljö, ventilation och städning", som anordnades av miljökontoret.

Företagets krisgrupp har deltagit vid en föreläsning om "pågående dödligt våld i skolmiljö", som anordnades av Upplands Väsby kommun.

All personal på förskolan har fått brandutbildning, anordnad av Attunda.

## **Perspektiv: Medborgare**

- ***Utveckling och lärande***

**Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

### **Nationellt mål**

*"Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet, Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiten och det lustfyllda lärandet".*

*( Ur Lpfö 98/16)*

### **Kommunfullmäktiges mål**

*"Kommunen ska genom de kommunalt finansierade verksamheterna erbjuda en god lärmiljö som stimulerar till ett livslångt lärande, vilket ska leda till att förutsättningarna för sysselsättning och arbete åt alla ökar".*

### **Förskolans resultatmål**

*"Andelen föräldrar som kan rekommendera förskolan ska öka".*

*"Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten ska öka.*

*(Ur Bollens Verksamhetsplan 2017-2018)*

### **Åtgärder**

- "Förskolan ska arbeta med att utveckla barnens språk".
- "Förskolan ska arbeta med att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik".
- "Förskolan ska erbjuda fysisk aktivitet varje dag inne och ute".

### **Arbetet i verksamheten**

Alla avdelningar har arbetat mycket och medvetet med att utveckla barnens språk. Pedagogerna är närvarande, benämner ord och begrepp, upprepar och förtydligar. Ser till att alla barn får talutrymme i olika sammanhang, tar tillvara alla tillfällen till kommunikation, som ges under dagen. Tex vid måltiderna, vid påklädning eller när de spelar spel, eller bygger med lego.

I de dagliga samlingarna har barnen utvecklat språket via sånger och ramsor. Språkpåsar och annat material har funnits framme så att barnen själva kunnat plocka fram och hålla egna samlingar.

Alla avdelningar har arbetat med tecken som stöd, TAKK.

Genom de olika projektarbetena på avdelningarna har man fått in många nya ord och begrepp.

Pedagogerna har läst många böcker och t.ex. uppmärksammat Världsboksdagen. Barnen tog med sig böcker hemifrån som lästes eller tittades i på förskolan, böcker på flera olika, språk.

Förskolan lånar kontinuerligt böcker på Bokbussen.

Barn med annat modersmål har kunnat utveckla sitt språk med hjälp av olika "appar" som Språkkistan och UR:s material. Förskolan har också utnyttjat de språkresurser som

finns bland pedagogerna, med sagostunder på barnens språk. Pedagogerna har uppmuntrat barnen att använda sitt modersmål, bl.a genom att säga ord och räkna samt lära kompisarna.

Man uppmärksammade världsspråksdagen då även flera vårdnadshavare var involverade.

Alla avdelningar har arbetat mycket med olika experiment under året, det har varit ett upplyft mål på alla Måbra förskolor.

Förskolan startade upp med gemensamt tema/projekt redan i höstas – Ljus och Skugga Fler ljusbord köptes in till förskolan och mer material till dessa, som använts med stor nyfikenhet, och lust. På en avdelning ledde Ljus/skugga projektet till ett projekt om regnbågar, som avslutades med en utställning på Konsthallen.

Förskolan har utvecklat experimenterandet och utgått från barnens tankar och intressen. Både inom och utomhus miljön har utformats så att den inbjuder till utforskande av olika slag. Vatten, is och snö har utforskats på många olika vis både inne och ute.

Olika digitala verktyg har använts i arbetet med olika projekt och bl.a i utvecklandet av språket. Förskolan har arbetat med Osmo som är ett digitalt verktyg som kopplas till en Ipad, olika appar till Ipaden, projektorn och Interaktiva Whiteboarden mm.

Med digitala verktygen Robotmusen och Blueboten har barnen övat programmering. De har också använt "Lets go code" där de programmerat varandra. Barn och pedagoger har gjort filmer med hjälp av Imovie, Green screen och Stop motion. Barnen har ett stort intresse för de digitala verktygen.

Varje dag har barnen varit utomhus och de har erbjudits både planerade och spontana lekar. Pedagoger och barn har besökt olika lekplatser samt skogen. Rörelse som har planerats in i verksamheten med Miniröris eller Bamses gymnastikspel.

Gården är utformad så att den ska erbjuda alla barn en fysiskt utmanande utemiljö. Under Måbra veckorna har förskolan haft många olika fysiska aktiviteter där man talat om vikten av rörelse kopplat till hälsan och hur kroppen fungerar.

### **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 74 % svarande, så tyckte:

- 88 % av föräldrarna att förskolan arbetar med att utveckla barns språk (2017 var det 89 %).
- 90 % av föräldrarna att förskolan arbetat med att utveckla barns förståelse för naturvetenskap och teknik (2017 var det 92 %)
- Andelen föräldrar som tycker att förskolan erbjuder fysisk aktivitet varje dag inne och ute ska öka fanns inte med i året enkät.

### **Måluppfyllelse**

Målen är näst intill uppfyllda, endast några procent ifrån.

## **Analys**

Det finns en stor pedagogisk medvetenhet, hos pedagogerna. De har engagerat och målmedvetet planerat aktiviteterna och med glädje utfört dem. Pedagogerna har utmanat sig själva på områden där de upplevde sig osäkra. De har kontinuerligt följt upp aktiviteter och projekt, ofta tillsammans med barnen.

De har lyckats nå ut med sitt arbete och barnens lärande till vårdnadshavarna. Detta genom att de engagerat informerat på flera olika sätt.

Genomgående i pedagogernas egna analyser skriver de att de haft roligt tillsammans med barnen i aktiviteterna. Pedagogerna har hjälpt och stöttat varandra och alla har bidragit med sitt.

- ***Normer och värden i förskolan***

### **Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

#### **Nationellt mål:**

*"Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efter hand omfatta dem".*

#### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"Väsbyborna ska uppleva att kommunen och de tjänster kommunen finansierar har god tillgänglighet och inbjuder till delaktighet och att alla får ett respektfullt bemötande".*

#### **Förskolans resultatmål**

*"Våra förskolor skall vara eftertraktade av kunderna för att barnen, föräldrarna och medarbetarna mår bra och trivs tillsammans".*

*"Diskrimineringar och kränkande behandling skall motarbetas på ett öppet och medvetet sätt".*

(Ur Likabehandlingsplanen för Måbra Förskolor)

#### **Åtgärder:**

- *"Förskolan ska arbeta medvetet mot kränkande behandling".*

#### **Arbetet i verksamheten**

Förskolan har arbetat efter fyra värdeord: Trygghet, Mångfald, Kamratskap och Utforskande. De har genomsyrat hela verksamheten för alla som vistats där och reviderades och följdes upp på höstens planeringsdagar.

Med begreppet mångfald menas olikheter mellan individer. Alla har olika bagage i ryggsäcken och det är det som gör oss olika och unika. Mångfald är positivt och en källa till lärdom och kunskap anser förskolan.

Alla avdelningar har sedan starten av höstterminen arbetat mycket med grundverksamheten. En av delarna i den handlar om vilka normer och regler som är viktiga på avdelningen, för att alla ska må bra på förskolan. Dessa har

tagits fram av barnen och pedagogerna tillsammans, rutiner och regler arbetas in och grupptillhörigheten har stärkts.

Pedagogerna har använt sig av bl.a Kompisböckerna och kompispåsen, och Alfons vänskapslåda för att på ett bra sätt få in barnens tankar och åsikter, de har varit ett bra diskussionsunderlag. Barnen har satt ord på känslor och annat som kan vara jobbigt för dem att prata om på förskolan. De har använt ”förlåthjärtan” som konkretiserar känslan.

Förskolan har medvetet arbetat för att utveckla barnens förmåga till empati och förståelse för sin omvärld. De har lagt stor vikt vid trygghet och respekt i sitt sätt att arbeta. De har också lagt stor vikt vid det sociala samspelet mellan barnen genom att ge dem många tillfällen till samarbete.

De yngre barnen har arbetat mycket med att säga stopp när något känns fel, både med tal och med tecken. Pedagogerna har hjälpt barnen genom att konkret visa barnen hur man kan göra förlåt och hur de kan visa på med tecken då något är tokigt om man inte har språket eller orden.

Varje höst i samband med FN-dagen uppmärksammas alla barn med annan kultur lite mer. Förskolan uppmuntrar då barnen att berätta om dessa länder och ber att få lära sig ord som hej och tack mm. Även detta läsår innehöll en vecka med många nya inblickar i olika länder. Syftet var att vidga barnens vyer och visa på olikheter i världen samt uppmärksamma de barn som har sitt ursprung från ett annat land och kultur.

De äldre barnen har arbetat med barnkonventionen, både med böcker och via appar.

Förskolan har också uppmärksammat ”Rocka sockorna dagen” för att stå upp för det som är annorlunda.

I december deltog barnen i ”Aktion julklapp” som är ett initiativ från Läkarmissionen. Man anordnade även en vernissage där barnen ställde ut alster som de skapat. Alstren såldes sedan till vårdnadshavarna. Pengarna gick till Rädda Barnens arbete för utsatta barn. Barnen och familjerna på förskolan var mycket engagerade i dessa projekt.

Pedagogerna har varit tydliga, lyhörda och närvarande pedagoger som lyssnat på barnen och respekterat deras tankar och åsikter. Detta har skapat ett tillåtande klimat bland barnen och i grupperna.

Pedagogerna har i arbetslagen och i reflektionerna pratat om vilken barnsyn, värderingar och förhållningssätt som ska gälla i arbetet med barnen och vilka mål man vill uppnå med verksamheten.

## **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 74 % som svarat så tyckte:

- 87 % att förskolan arbetar medvetet mot kränkande behandling (2017 var det 86 %)

### **Måluppfyllelse**

Målet är delvis uppfyllt

### **Analys**

Arbetet med grundverksamheten har pågått under en lång tid av verksamhetsåret och det har visat på ett gott resultat i barngrupperna. Gruppens förutsättningar för lärande och utveckling har ökat då man skapat bra förutsättningar för det tillsammans.

Förskolan har nått ut till de flesta vårdnadshavare med sitt arbete mot kränkande behandling, dock finns det fortfarande några få som svarar – Vet inte. Den största ökningen i % står de båda yngre barnens avdelningar för. De har därmed lyckats synliggjort sitt arbete inom detta område för vårdnadshavarna.

- ***Ansvar och inflytande i förskolan***

**Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

**Nationellt mål:**

*”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklat sin förmåga att uttrycka sina tankar, och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”.*

*”Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen var med och påverka verksamheten i förskolan”.*

(Ur Lpfö 98/16)

**Kommunfullmäktiges mål:**

*”Väsbyborna ska uppleva att kommunen och de tjänster kommunen finansierar har god tillgänglighet, inbjuder till delaktighet och att alla får ett respektfullt bemötande”.*

**Förskolans resultatmål**

*Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka”*

(Ur Bollens verksamhetsplan 2017/2018)

**Åtgärder:**

- Förskolan ska arbeta för att barnens tankar och intressen tas tillvara.

**Arbetet i verksamheten**

Pedagogerna har observerat vad barnen leker och har intresse för, och sedan planerat verksamheten och miljön därefter.

De olika projektarbeten som pågått under året har utgått från barnens intressen och frågeställningar, tex uppstod projektet ”Tre små grisar” genom barnens gemensamma intressen, sagor och konstruktion.

Flera avdelningar har arbetat med ”veckans barn”, där det enskilda barnet har stått i fokus, och uppmärksammats lite extra.



Alla barn på förskolan har varit med och valt mat till "önskematsveckorna".

Barngrupperna har delats i mindre grupper för att öka arbetsron. Detta har medfört att barnen haft lättare att fokusera på den aktivitet de höll på med och att de blev mer sedda och bekräftade, deras inflytande och delaktighet har ökat.

Pedagogerna har medvetet arbetat utifrån ett genusperspektiv där man tänker på barn som individer, inte pojkar och flickor. Miljöerna på förskolan har även de inretts för att vara könsneutrala

Bland de äldsta barnen har man arbetat mycket med demokratibegreppet, barnen har lärt sig att förstå vad majoritetsbeslut innebär. Det har röstats om olika saker och ting och barnen accepterar då de beslut som fattats.

De äldre barnen har arbetat med barnkonvention och har därmed lärt sig att barn har rättigheter och ska bli lyssnade på.

De yngre barnen har gjort egna val genom att välja sagor och sånger samt vad de vill leka med. Materialet har varit tillgängligt för barnen och ökar på så sätt val-möjligheterna. Pedagogerna har uppmuntrat barnens egna förslag på aktiviteter genom att bistå med rätt material eller den hjälp som de behövt i olika situationer. Nytt material/leksaker har noggrant introducerats.

Pedagogerna har även arbetat med självständighetsträning på olika områden. Där har pedagogerna sett barnens stolthet när de lärt sig något nytt, som att klä sig själv, äta med gaffel mm.

De äldre barnen har varit delaktiga i matrådet där de tillsammans med förskolans kock samt en pedagog diskuterat och lärt sig vikten av att äta rätt.

### **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 86 % som svarade så tyckte:

- 83 % att förskolan tar tillvara barnens tankar och intressen (2017 var det 83 %)

### **Måluppfyllelse**

Målet är delvis uppfyllt.

### **Analys**

Förskolan har ett arbetssätt som ger alla barn mycket goda förutsättningar till val och inflytande över sin tid på förskolan och har därför nästan nått sitt mål. Barnen får vara med i demokratiska beslut och rösta om hur de vill ha det på dagarna och vad de vill lära sig om.

Pedagogerna är närvarande och lyhörda för barnens intressen och har en stor medvetenhet kring barns delaktighet och inflytande. Detta har påverkat resultatet positivt.

## Perspektiv: Miljö och samhälle

### **Nationellt mål:**

*"Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningsätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp".*

(Ur Lpfö 98/16)

### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"I upphandlingar, beställningar och uppdragsgivande ska krav ställas på efterlevnad Kommunens miljöpolicy och beaktande av betydande miljöaspekter".*

### **Förskolans resultatmål**

*"Andelen upphandlingar, beställningar och uppdrag där krav ställs på efterlevnad av företagets miljöpolicy ska vara hög".*

*"Förskolan ska erbjuda hygieniska och kreativa lokaler".*

*"Förskolan ska vara Grön Flagg certifierad".*

(Ur Bollens verksamhetsplan 2017/2018)

### **Åtgärder:**

- Förskolan ska arbeta för att barnen ska få lära sig om hur vi människor påverkar miljön.

### **Arbetet i verksamheten**

Inför detta läsår har varje avdelning haft en ansvarig pedagog för miljöarbetet t.ex. Grön Flagg.

Alla avdelningar har på olika sätt arbetat med de tre olika utvecklingsområdena; årstiderna, kroppen - allergi och återvinning- återbruk.

De yngre barnen har fokuserat mycket på årstiderna och naturen som man arbetat med på olika sätt under hela verksamhetsåret. Det har lett till att man varit ute mycket i naturen. Barnen har följt ett speciellt träd under de olika årstiderna.

En avdelning arbetade mycket med kroppen som tema, där de fick in mycket lärande på många olika områden bl.a. miljö och hälsa.

Förskolan har under året deltagit i skräpplockardagar där pedagoger och barn hjälpts åt att hitta skräp i sin närmiljö. De fick även besök av "skräplisa" som samtalade med barnen om vad som är okej i naturen och hur vi ska källsortera.

Barnen har skapat med återvinningsmaterial och sett över sina konsumtionsmönster. Barnen har lärt sig vikten av att använda material sparsamt och på olika sätt. Vårdnadshavarna har på olika sätt bidragit med återvinningsmaterial.

Företaget har ett miljöråd som leds av en förskolechef. I miljörådet ingår även en pedagog från varje förskola, som tillsammans med några barn från varje förskola träffar alla som ingår i miljörådet, vid ett par tillfällen per termin. Pedagogerna sammanställer avdelningarnas dokumentation och skickar till Grön Flagg.

Vid inköp till förskolan görs gemensamma beställningar och en översyn av det som behövs. Förskolan köper miljövänliga produkter och använder inte parfymerade produkter.

### **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 74 % som svarande så tyckte:

- 94 % att i förskolan får mitt barn lära sig om miljöfrågor  
(2017 var det 87 %)

### **Måluppfyllelse**

Målet är uppfyllt.

### **Analys**

Engagemanget och medvetenheten hos alla pedagoger i ämnet miljö på förskolan har ökat.

På varje personalkonferens har Grön Flagga varit en återkommande punkt. Alla pedagoger upplever Grön Flagga som en naturlig del av verksamheten, kopplad till läroplanen.

Andelen vårdnadshavare som kan se att förskolan arbetar medvetet med miljöfrågor har ökat.

## **Perspektiv: Medarbetare**

### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"Kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare med stolta medarbetare".*

### **Förskolans resultatmål**

"Andelen medarbetare som trivs på sitt arbete ska vara hög".

(Ur Bollens verksamhetsplan 2017/2018)

### **Åtgärder:**

- "Alla pedagoger ska använda förskolans handlingsplan för att kontinuerligt stämna av och utvärdera arbetet mot de upplyfta målen".
- "Förskolan ska arbeta för att höja förtroendet mellan ledning och medarbetare".
- "Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som tror på företagets värderingar".
- "Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som känner till förskolans mål".

### **Arbetet i verksamheten**

Pedagogerna på förskolan har tillsammans skrivit en handlingsplan för hur de ska arbeta mot de upplyfta målen för förskolan. Tanken är att alla avdelningar sedan kontinuerligt stämmer av på avdelningsmöten hur arbetet mot målen går, följer upp och analyserar detta arbete.

På personalkonferenser och planeringsdagar har pedagogerna diskuterat förskolans styrdokument, företagets mål och värderingar. Detta för att alla ska känna till dem, och arbeta utifrån dessa.

På medarbetarsamtal har det diskuterats hur medarbetarna trivs på arbetet och skrivits enskilda mål och handlingsplaner. På årets medarbetarsamtal har chef och medarbetare även diskuterat om och vad som är stressande i arbetet och vad som kan göras för att minska den stressen.

Pedagogerna har diskuterat och skrivit ned trivselregler för hur man ska vara och förhålla sig till varandra, för att alla ska må bra och göra ett bra arbete.

Ansvarsområden har bestämts där olika pedagoger har fått olika ansvarsuppgifter.

Pedagogerna har anordnat aktiviteter utanför arbetstid, för att lära känna varandra bättre och göra roliga saker ihop.

Förskolan har många forum för att allas åsikter och tankar ska komma fram. Det finns en utvecklingsgrupp som jobbar mot utveckling i de pedagogiska frågorna och företagets utveckling. Samverkansgrupp finns för fackliga frågor och en grupp där städ och kök har ett samarbete. Företaget har också en krisgrupp. I den dagliga verksamheten finns pedagogmöten en gång per vecka samt personalkonferens en gång per månad. I de flesta grupperna finns pedagoger från alla förskolor representerade.

På alla möten skrivs protokoll för att alla skall ha insyn och kunna ta del av vad som händer. Alla med månads anställning har egen mail för att kunna ta del av information.

På höstens gemensamma personalkonferens, för alla Måbra Förskolor, gick ledningen igenom bl.a. olika policyer, där även företagets värderingar framkommer.

## **Resultat**

Ur 2017 års medarbetarenkät som 100 % av pedagogerna svarade på kan följande utläsas:

- 100 % av medarbetarna trivs med chefer och ledning
- 100 % av medarbetarna tror på företagets värderingar.
- 80 % av medarbetarna känner till förskolans mål.

## **Måluppfyllelse**

Målet är delvist uppfyllt

## **Analys**

Resultatet baseras på förra årets medarbetarenkät och det ska bli spännande att jämföra resultatet med nästa medarbetarenkät, som kommer 2019.

Det är positivt att medarbetarnas förtroende för chefer och ledning är hög och att

alla tror på företagets värderingar.

Det fanns dock lite att arbeta vidare med under detta verksamhetsår när det gäller pedagogernas kännedom om förskolans mål.

Jag upplever när jag läst avdelningarnas utvärderingar, att deras kännedom om målen och det systematiska kvalitetsarbetet har ökat. De har blivit mer kritiska, förstår syftet och kan se samband. Det är fortsatt viktigt att pedagogerna sitter i sina arbetslag och diskuterar för att utveckla arbetet i verksamheten och därmed öka måluppfyllelsen. Viktigt att de kontinuerligt följer upp handlingsplanen tillsammans i arbetslaget.

## **Perspektiv: Ekonomi**

### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"Ekonomi-god ekonomisk hushållning"*

### **Förskolans resultatmål**

*"Andelen medarbetare som agerar kostnadsmedvetet i användandet av Måbra Förskolors resurser t.ex. i tid, pengar och material samt vårdar egen och gemensam utrustning ska vara hög".*

*"Fulla barngrupper"*

(Ur Bollens verksamhetsplan 2017/2018)

### **Arbetet i verksamheten**

Inköpsansvarig på förskolan har jämfört priser och kvalitet mellan olika fabrikat.

Pedagogerna har haft en dialog med pedagoger ifrån övriga Måbra Förskolor, innan de köpt in nytt material eller möbler.

En pedagog har haft huvudansvaret för att se över personal- och barnantal, innan vikarier satts in.

Pedagogerna har burit sina arbetskläder med Måbra Förskolors logga när de rört sig utomhus, både på förskolans gård och vid utflykter.

En pedagog på varje sida har haft huvudansvar för att visa förskolan för nya vårdnadshavare.

Under höstterminen var det inte fullt i barngrupperna p.g.a. överskottet av platser i kommunen.

### **Måluppfyllelse**

Målet är delvis uppfyllt

### **Analys**

Pedagogernas kostnadsmedvetenhet har ökat angående vikariekostnaderna. Men de behöver fortsätta vara medvetna om detta. Att barngrupperna inte varit helt fulla under året har varit svårt för förskolan att påverka.

## **Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet**

Förskolan Bollen är en förskola med mycket hög kvalitet, vilket också märks i föräldraenkäten som visar på en hög kundnöjdhet. Förra året nådde de målen i nästan alla påståenden i föräldraenkäten och detta läsår höjdes målen ytterligare.

Pedagogerna har mycket hög pedagogisk medvetenhet och stort engagemang för uppdraget. De har många gemensamma aktiviteter med barnen på förskolan under hela verksamhetsåret.

Arbetsglädjen och gemenskapen är hög, man ställer upp och hjälper varandra mellan avdelningarna.

Trivseln är hög hos barn och vårdnadshavare. Det pratas gott om förskolan, som har ett mycket gott rykte. Det höga resultatet visar också att man lyckas nå ut till vårdnadshavarna, de är väl insatta i verksamhetens innehåll och lärande.

## **Åtgärder för förbättring**

- *Förskolan ska arbeta med att utveckla barnens språk*
- *Förskolan ska utveckla utomhuspedagogiken med aktiva vuxna*
- *Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik*
- *Förskolan ska ta tillvara barnens tankar och intressen*
- *Förskolan ska arbeta för att motverka kränkande behandling*
- *Förskolan ska arbeta medvetet med de digitala verktygen*

## **Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen**

Resultatet har sammanställts av förskolechef och därefter lämnats som utkast till medarbetarna. Den slutliga kvalitetsredovisningen har godkänts av Utvecklingsgruppen och Samverkansgruppen med de fackliga ombuden.

Medarbetare och barn har haft inflytande och varit delaktiga i arbetet eftersom grunden till kvalitetsredovisningen är det kvalitetsarbete som kontinuerligt fortgår under året.

Som underlag har verksamhetens utvärderingar, årets kundenkät och förra årets medarbetarenkät använts.

Kvalitetsredovisningen kommer att redovisas på Måbra Förskolors hemsida.

Kirsi Alanko Kontarinis  
Förskolechef *Måbra Förskolor*