



Kvalitetsredovisning 2018/2019 för förskolan Bollen

- ***Grundfakta om förskolan***

Förskolan Bollen ingår tillsammans med förskolorna Gläntan, Pelikanen, Råbäcken och Sanda Ängar i Måbra Förskolor AB. Måbra Förskolor ligger i ett område som mestadels består av villor och bostadsrätter. Förskolorna ligger inom en radie av ca 5 km. Förskolan Bollen består av fyra avdelningar och under verksamhetsåret har förskolan haft åldersgrupper bestående av två avdelningar för barn 1-3 år, en avdelning 3-4 år samt en för barn som är 4 -5 år.

Måbra Förskolor drivs av VD och vice VD/förskolechef samt två ytterligare förskolechefer. Förskolecheferna har haft det operativa ansvaret för verksamheten. Den pedagogiska utvecklingen drivs bl.a. av två projektgrupper. Den ena projektgruppen har arbetat med pedagogiska lärmiljöer och den andra med digitalisering. I varje projektgrupp har det ingått minst en förskolechef och en pedagog från varje förskola. Projektgrupperna arbetar för att utveckla alla förskolor i företaget.

- ***Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning***

Personalen upprättade en handlingsplan september 2018 som byggde på Bollens verksamhetsplan. Denna verksamhetsplan var byggd på de statliga styrdokumenterna och kommunfullmäktiges mål, samt utifrån föregående års kvalitetsredovisning. Regelbundna uppföljningar och utvärderingar har skett vid personalkonferenser, avdelningsmöten, i samverkansgruppen, i medarbetarsamtal och vid utvecklingssamtal med föräldrar. Barnen har regelbundet utvärderat sina aktiviteter på samlingar och i olika projekt. Vårdnadshavarna har getts möjlighet att lämna synpunkter på verksamheten på föräldramöten, föräldraråd och genom att svara på kundenkäten.

- ***Verksamhetens förutsättningar***

Förskolan Bollen har haft 11-24 barn/grupp. Gruppernas storlek har varierat något under året.

Föräldralediga och arbetssökande har, enligt kommunens regler, erbjudits 30 tim/vecka.

Det har varit svårt att ta hänsyn till barnens ålder och kön vid nyinskrivningar, då köordningen är given. Barn med särskilda behov och syskon har fått förtur. Sedan ett par år tillbaka är det kommunen som ger oss utförare direktiv om vilka barn vi får erbjuda plats, utifrån garantidatum. Under hösten fanns ett överskott på förskoleplatser i delar av kommunen. Det har påverkat förskolan som hade lediga platser under höstterminen.

Förskolan Bollens lokaler är ljusa och trevliga. Rummen är iordningställda utifrån barnens intressen. Lokalerna rymmer fyra avdelningar, en stor lekhall som gjorts om till matsal för de yngre barnen och en mindre lekhall har gjorts om till en matsal för de äldre barnen. En stor ateljé finns i huset. De olika miljöerna är lockande och inbjuder till lärande och olika aktiviteter. Hallarna är inredda med barngarderober med skiljeväggar som avgränsar mellan barnens kläder, allt för att ge bästa möjliga hygienförhållanden. Kök och personalrum samt administrationens kontor finns i en särskild del av lokalerna.

På förskolans gård finns gungor, sandlådor, cykelvägar, gungbräda, odlingshörna samt lekställningar. Pedagogerna har även iordningsställt en vattenbana, en vattenvägg, teknikvägg och ”tankstationer” för lek. På gården har man målat cykelbanor, hoppfagar och ”bokstavsormar”. Närhet till skog och andra lekplatser, gör att pedagoger och barn även gärna söker sig till andra delar av närområdet.

Personaltäthet och pedagogerna kompetens

Bollen har haft 3-4 pedagoger per avdelning, varav en av dem har varit förskollärare. Bollen har under året haft 4 förskollärare och 9 barnskötare. Förskolan har haft extra resurser för barn med särskilda behov, inte personliga assistenter utan all personal på avdelningen har arbetat med barnen och en extra resurs har istället satts in på avdelningen. Förskolan har kontinuerligt träffat habiliteringsteamet som handlett pedagogerna vid behov. Under vårterminen har två pedagoger samarbetat Banyan Center som är en mottagning för små barn med autismspektrumdiagnos

Höstterminen startades upp med en föreläsning för all personal, där Katinka Leo från Frilans Finans föreläste om ”*undervisning i förskolan*”.

Under höstens planeringsdagar genomfördes intern kompetensutveckling med tips om hur man kan arbeta med Barnkonventionen och undervisnings begreppet diskuterades.

Måbra Förskolor har en egen friskvårdspedagog anställd. Hon erbjuder medarbetarna individuell friskvårdskoaching och fri massage på dagtid, på den egna förskolan. Syftet med hälsoarbetet är att få ner korttidsfrånvaron inom företaget.

En av pedagogerna medverkade på en föreläsning om ”stress i arbetet” som anordnades av Prevent.

Samverkansgruppen arbetade under en heldagskonferens med systematiskt arbetsmiljöarbete, angående stress.

Företagets samverkansgrupp har tillsammans med förskolecheferna deltagit vid ett seminarium om ”*Hygien och smitta i förskolan*”, som anordnades av Strama.

All personal på förskolan har fått ergonomiutbildning, av företagets friskvårdspedagog.

VD och förskolechefer har deltagit vid en inspirationsdag om ”*förändring, utveckling och ständiga förbättringar*”, anordnad av moderkoncernen Atvexa.

En pedagog har deltagit vid en inspirationsdag, där Lena Skogholm föreläste om ”*ett hållbart arbetsliv, nu och i framtiden*”. Detta anordnades av moderkoncernen Atvexa.

En pedagog har deltagit i en nätverksträff, där ”*utbildning och undervisning i förskolan*” diskuterades. Detta anordnades av moderkoncernen Atvexa.

En pedagog från förskolan har tillsammans med förskolechefen deltagit vid föreläsningar och workshops med tema ”*undervisning i förskolan, Barnkonventionen och förändringsledning som skapar likvärdighet*”, anordnad av Förskola21.

Två pedagoger har deltagit i en föreläsningsserie ”*neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – förhållningssätt, anpassningar och metoder*”. Detta anordnades av den centrala barn- och elevhälsan i kommunen.

Förskolechefen och två pedagoger har deltagit i workshops på Banyan Center. Om att arbeta med, och att förstå barn med autismdiagnos.

Pedagogerna har kontinuerligt haft reflektion i arbetslagen, där man diskuterat grundverksamheten och lärande miljön.

Ett par gånger per terminen har förskollärarna träffats och diskuterat aktuella pedagogiska frågor

All personal har deltagit vid en föreläsning om ”*digitalisering*”, där Per Falk från Makersspace föreläste.

Företagets projektgrupp som arbetat med digitalisering, har deltagit vid en föreläsning/workshop, anordnad av Makerspace.

På en av vårens planeringsdagar låg fokus på förskolans nya läroplan, Lpfö 18. All personal deltog i diskussioner om det som är nytt i läroplanen och vad det innebär i praktiken.

Perspektiv: Medborgare

- ***Utveckling och lärande***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål

”Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiten och det lustfyllda lärandet”.

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål

”Kommunen ska, oavsett regi, säkerställa en likvärdig skola med demokratiska värderingar och höga kunskapsresultat, vilket ska leda till fortsatta studier, livslångt lärande och framtida arbete”.

Förskolans resultatmål

”Andelen föräldrar som kan rekommendera förskolan ska öka”.

”Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten ska öka.

(Ur Bollens Verksamhetsplan 2018-2019)

Åtgärder

- ”Förskolan ska arbeta med att utveckla barnens språk”
- ”Förskolan ska arbeta med att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik”
- ”Förskolan ska utveckla utomhuspedagogiken med aktiva vuxna”.
- ”Förskolan ska arbeta medvetet med de digitala verktygen”.

Arbetet i verksamheten

Alla avdelningar har arbetat mycket och medvetet med att utveckla barnens språk. Pedagogerna är närvarande, benämner ord och begrepp, upprepar och förtydligar. Ser till att alla barn får talutrymme i olika sammanhang, tar tillvara alla tillfällen till kommunikation, som ges under dagen. Tex vid måltiderna, vid påklädning eller när de spelar spel, eller bygger med lego.

På en av avdelningarna har man använt sig av en ”talsten” för att ge alla barn möjlighet till lika stort talutrymme.

I de dagliga samlingarna har barnen utvecklat språket via sånger och ramsor. Språkpåsar och annat material finns framme så att barnen själva kan plocka fram och hålla, egna samlingar.

Bland de yngre barnen har böckerna om Babblarna varit populära, de har väckt ett stort intresse bland barnen att läsa, själv eller med en pedagog. De återberättar texterna och gör rörelser.

På avdelningarna med de äldre barnen har det funnits ett stort intresse för skriftspråket. Det har av pedagogerna stötts på olika sett. Genom att skapa egna spelkort och skyltar, genom att använda den Interaktiva Whiteboarden och skriva på den, jämföra med kompisens namn och bokstäver.

Alla avdelningar har arbetat med tecken som stöd, TAKK och flera även med bilder som stöd.

Genom de olika projektarbetena på avdelningarna har man fått in många nya ord och begrepp.

Förskolan lånar kontinuerligt böcker på Bokbussen.

Barn med annat modersmål har kunnat utveckla sitt språk med hjälp av olika ”appar” som Språkkistan och UR:s material. Förskolan har också utnyttjat de språkresurser som finns bland pedagogerna, med sagostunder på barnens språk. Pedagogerna har uppmuntrat barnen att använda sitt modersmål, bl.a genom att säga ord och räkna samt lära kompisarna.

En avdelning använde sig av QR-koderna för att främja mångfalden av språk, räknade på olika språk, benämnde olika frukter mm

Förskolans gemensamma Grön Flaggtema var ”hav och vatten”. Avdelningarna startade terminen, med att följa upp barnens sommarminnen på temat vatten. Dessa samtal och diskussioner mynnade ut i olika projekt kring vatten och hållbarhet.

Pedagogerna har dramatiserat kring vad som händer i havet vid nedskräpning. Detta fångade barnens intresse, och projektet har fortgått på olika vis under hela året.

De har utforskat den biologiska mångfalden i skogen, i vattnet, på gården och inne. Barnen har haft med sig lappar, digitala mikroskopet och i-pads. Detta har man sedan fortsatt att samtala kring och sökt mer kunskap om, projekten har utvecklats vidare.

En av grupperna använde sig av färgkort när de gick i skogen, barnen fick leta färger i skogen. Syftet med detta var att barnen skulle se och utforska skogen. Upptäckterna ledde till fortsatt forskande, när de kom till förskolan. Med hjälp av det digitala mikroskopet och projektorn, har man projicerat upp bilder på väggen.

Förskolan har utvecklat experimenterandet och utgått från barnens tankar och intressen. Både inom och utomhus miljön har utformats så att den inbjuder till utforskande, av olika slag. Vatten, is och snö har utforskats på många olika vis både inne och ute.

Olika digitala verktyg har använts i arbete med olika projekt och bl.a i utvecklandet av språket. Förskolan har arbetat med Osmo som är ett digitalt verktyg som kopplas till en Ipad, olika appar till Ipaden, projektorn och Interaktiva Whiteboarden mm.

Med digitala verktygen Robotmusen och Blueboten har barnen arbetat med programmering. Barnen har även arbetat med analog programmering genom att instruera varandra, göra kartor mm.

Barn och pedagoger har gjort filmer med hjälp av Imovie, Green screen och Stop motion. Barnen har visat ett stort intresse för de digitala verktygen.

De yngsta barnen har mest använt sig av Osmo, tangram och coding safari. Detta lärande, har skett i små grupper. De har även tränat analog programmering med spel/pussel med geometriska former, som fungerat som ett komplement till Osmos Tangram.

Barnen har varit ute varje dag och de har erbjudits både planerade och spontana lekar såsom: yoga, dans och musik, rörelse och gympa och hinderbanor. Olika leksaker erbjuds, cyklar, bollar, hopprep, mm.

Pedagogerna har lett lekar som tex kull och under hökens vingar.

Mycket av det material som finns inne har man plockat med ut på gården som tex. böcker, lego, pärlor mm

Stafflier finns utställda på gården så att barnen kan måla och rita.

Pedagoger och barn har besökt olika lekplatser i närområdet samt skogen som de besöker kontinuerligt och följer årstidsväxlingarna.

Gården är utformad så att den ska erbjuda alla barn en fysiskt utmanande utemiljö. Under Måbra veckorna har förskolan haft många olika fysiska aktiviteter där man talat om vikten av rörelse kopplat till hälsan och hur kroppen fungerar.

Gården är avdelad med grindar mellan de yngre barnen och äldre barnen. Genom att ha dessa grindar öppna har barnens samspel mellan olika åldrar ökat samt pedagogernas delaktighet och engagemang, i alla barn på förskolan.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 88 % svarande, så tyckte:

- 84 % av föräldrarna att förskolan arbetar med att utveckla barns språk (2018 var det 88 %).
- 95 % av föräldrarna att förskolan arbetat med att utveckla barns förståelse för naturvetenskap och teknik (2018 var det 90 %)

Måluppfyllelse

Målen är delvist uppfyllda.

Analys

Det finns en stor pedagogisk medvetenhet, hos pedagogerna. De har engagerat och målmedvetet planerat aktiviteterna, med glädje utfört dessa. De har kontinuerligt följt upp aktiviteter och projekt, ofta tillsammans med barnen.

De har lyckats nå ut med sitt arbete och barnens lärande till vårdnadshavarna. Detta genom att de engagerat informerat dem, på flera olika sätt. De har en nära vardagsrelation till föräldrarna, vid lämning och hämtning. Alla pedagoger på förskolan, känner alla barn och föräldrar. Pedagogerna har en god kommunikation mellan avdelningarna.

Normer och värden i förskolan

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål:

”Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem”.

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

”Kommunen ska verka för ett socialt hållbart samhälle där trygghet samt goda uppväxt- och levnadsförhållanden för alla ger förutsättningar för en god hälsa och ett gott liv”.

Förskolans resultatmål

”Våra förskolor skall vara eftertraktade av kunderna för att barnen, föräldrarna och medarbetarna mår bra och trivs tillsammans”.

”Diskrimineringar och kränkande behandling skall motarbetas på ett öppet och medvetet sätt”.

(Ur Likabehandlingsplanen för Måbra Förskolor)

Åtgärder:

- ”Förskolan ska arbeta medvetet mot kränkande behandling”.

Arbetet i verksamheten

All personal på förskolan har deltagit under den årliga värdegrundsdagen inom företaget. På värdegrundsdagen har personalen diskuterat förhållningssätt mellan vuxen-vuxen, barn-barn och vuxen-barn utifrån företagets likabehandlingsplan. Resultatet från denna dag ligger sedan till grund för arbetet mot målen i likabehandlingsplanen.

Förskolan har arbetat efter fyra värdeord: Trygghet, Mångfald, Kamratskap och Utforskande. De har genomsyrat hela verksamheten för alla som vistats där och reviderades och följdes upp på höstens planeringsdagar.

Med begreppet mångfald menas olikheter mellan individer. Alla har olika bagage i ryggsäcken och det är det som gör oss olika och unika. Mångfald är positivt och en källa till lärdom och kunskap anser förskolan.

Alla avdelningar har sedan starten av höstterminen arbetat mycket med grundverksamheten. En av delarna i den handlar om vilka normer och regler som är viktiga på avdelningen, för att alla ska må bra på förskolan. Dessa har tagits fram av barnen och pedagogerna tillsammans, rutiner och regler arbetas in och grupptillhörigheten har stärkts.

Pedagogerna har använt sig av bl.a Kompisböckerna, Alla barns rätt och Stopp min kropp, för att på ett bra sätt få in barnens tankar och åsikter, de har varit bra diskussionsunderlag. Barnen har satt ord på känslor och annat som kan vara jobbigt för dem att prata om på förskolan.

Förskolan har medvetet arbetat för att utveckla barnens förmåga till empati och förståelse för sin omvärld. De har lagt stor vikt vid trygghet och respekt i sitt sätt att arbeta. De har också lagt stor vikt vid det sociala samspelet mellan barnen genom, att ge dem många tillfällen till samarbete.

Alla avdelningar arbetar med ”veckans barn” då barnet får stå i centrum i olika sammanhang under veckan. Tanken är att alla barn ska känna sig sedda och betydelsefulla.

De yngre barnen har arbetat mycket med att säga stopp när något känns fel, både med tal och med tecken. Pedagogerna hjälper barnen genom att konkret visa barnen hur man kan göra förlåt och hur de kan visa på med tecken då något är tokigt om man inte har språket eller orden.

Hela förskolan samlades tillsammans med föräldrarna i en manifestation, ”tusen lyktor”. Det var ett projekt kopplat till begreppen alla barns rätt, kärlek och Barnkonventionen. Alla barnen skapade egna lyktor som en symbol för olikheter och mångfald. Dessa tändes på kvällen tillsammans med föräldrarna.

Förskolan har också uppmärksammat ”Rocka sockorna dagen” för att stå upp för det som är annorlunda.

Pedagogerna har varit tydliga, lyhörda och närvarande pedagoger som lyssnat på barnen och respekterat deras tankar och åsikter. Detta har skapat ett tillåtande klimat bland barnen och i grupperna.

Pedagogerna uppmuntrar barnen att lösa uppkomna konflikter själva, med stöd av de vuxna. Att de ska prata direkt med varandra istället för de vuxna. De har också uppmanats att säga fina saker om varandra, att vara varandras positiva förebilder, för att skapa en positiv miljö.

Pedagogerna har i olika forum, på avdelningsmöten, i reflektioner, i förskolläraträffar, på personalkonferenser diskuterat om vilken barnsyn, värderingar och förhållningssätt som ska gälla i arbetet med barnen och vilka mål man vill uppnå med verksamheten.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 88 % som svarat så tyckte:

- 83 % att förskolan arbetar medvetet mot kränkande behandling (2018 var det 87 %)

Måluppfyllelse

Målet är i stort sett uppfyllt.

Analys

Arbetet med grundverksamheten har pågått under en lång tid av verksamhetsåret och det har visat på ett gott resultat i barngrupperna. Gruppens förutsättningar för lärande och utveckling har ökat då man skapat bra förutsättningar för det tillsammans.

Pedagogernas gemensamma förhållningssätt och samsyn genomsyrar verksamheten, skapar tydlighet och trygghet för alla som vistas där. Under året har de med en stor medvetenhet arbetat med detta mål på ett mycket varierat sätt.

Man har nått ut till många vårdnadshavare med sitt arbete mot kränkande behandling, dock har antalet som svarar – ”Vet inte” ökat, varierar mellan de

olika avdelningarna.

Förskolan har aktivt arbetat med detta område, men behöver hitta fler forum för att nå ut till vårdnadshavarna. Det är också viktigt att förskolan använder rätt begrepp inom detta område, när vårdnadshavarna får information om arbetet. Detta är något som skulle kunna utvecklas.

- ***Ansvar och inflytande i förskolan***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål:

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklat sin förmåga att uttrycka sina tankar, och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”.

”Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen var med och påverka verksamheten i förskolan”.

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

”Medborgaren ska känna delaktighet och ha inflytande i verksamheterna och i samhällsutvecklingen. Demokratien ska vara levande och inkluderande.

Förskolans resultatmål

”Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka”

Åtgärder:

- Förskolan ska arbeta för att barnens tankar och intressen tas tillvara.
(Ur Bollens verksamhetsplan 2018/2019)

Arbetet i verksamheten

Verksamhetsårets tema Hav och Vatten, började med barnens sommarminnen, vilket skapade, ett inkluderande och en grund att stå på under terminen.

Pedagogerna och barnen planerade tillsammans vilka projekt de skulle arbeta med, hur skulle miljön se ut, vilket material skulle köpas in.

Barnen hade inflytande, delaktighet och påverkan i hög grad i sin dagliga verksamhet.

Alla barn på förskolan har varit med och valt mat till ”önskematsveckorna”.

Bland de äldsta barnen har man arbetat mycket med demokratibegreppet, barnen har lärt sig att förstå, vad majoritetsbeslut innebär. Det har röstats om olika saker och ting och barnen accepterar då, de beslut som fattats.

Ett exempel på detta var när två avdelningar skulle bestämma namnet på

matsalen.

Barnen röstade och tillslut fanns två namn kvar, moroten och hjärtat. Det blev en kompromiss, matsalen heter ”Morotshjärtat”

De äldre barnen har arbetat med barnkonvention och har lärt sig att barn har rättigheter och ska bli lyssnade på.

På en av avdelningarna gick barn och pedagoger en trygghetsrond inne. Barnen fick berätta om, hur de känner i olika rum på avdelningen, sen reflekterade man tillsammans kring detta.

De yngre barnen har gjort egna val genom att välja sagor och sånger samt vad de vill leka med. Materialet har varit tillgängligt för barnen och ökar på så sätt val-möjligheterna. Pedagogerna har uppmuntrat barnens egna förslag på aktiviteter genom att bistå med rätt material eller den hjälp som de behövt i olika situationer. Nytt material/leksaker har noggrant introducerats.

Pedagogerna har även arbetat med självständighetsträning på olika områden. Där har pedagogerna sett barnens stolthet när de lärt sig något nytt, som att klä sig själv, äta med gaffel mm.

På toaletterna för de äldre barnen har de tillverkat skyltar som visar när det är upptaget, detta för att värna barnens integritet.

De äldre barnen har varit delaktiga i matrådet där de tillsammans med förskolans kock samt en pedagog diskuterat och lärt sig vikten av att äta rätt för att må bra.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 88 % som svarade så tyckte:

- 90 % att förskolan tar tillvara barnens tankar och intressen (2018 var det 83 %)

Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt.

Analys

Förskolan har ett arbetssätt som ger alla barn mycket goda förutsättningar till val och inflytande över sin tid på förskolan. Barnen får vara med i demokratiska beslut och rösta om hur de vill ha det på dagarna och vad de vill lära sig om.

Pedagogerna är närvarande och lyhörda för barnens intressen och har en stor medvetenhet kring barns delaktighet och inflytande. Flera av pedagogerna har i sina utvärderingar reflekterat över barnens vilja att få vara med och påverka sin vardag. Det har blivit naturligt för barnen att vara delaktiga.

Resultatet skiljer sig inte mycket mellan avdelningarna, är i stort sett samma. Inom detta målområde har pedagogerna verkligen lyckats påvisa sitt arbete för föräldrarna på hela förskolan.

Perspektiv: Samhälle och Miljö

Nationellt mål:

"Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningsätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

"Kommunen ska vara ett föredöme inom miljöområdet och genom samarbete med medborgare, företagare och andra aktörer ska vår gemensamma miljö- och klimatpåverkan minska".

Förskolans resultatmål

"Andelen upphandlingar, beställningar och uppdrag där krav ställs på efterlevnad av företagets miljöpolicy ska vara hög".

"Förskolan ska erbjuda hygieniska och kreativa lokaler".

"Förskolan ska vara Grön Flagg certifierad".

(Ur Bollens verksamhetsplan 2018/2019)

Åtgärder:

- Medarbetarna på förskolan ska följa företagets miljöpolicy
- Medarbetarna på förskolan ska bidra till hygieniska och kreativa miljöer
- Medarbetarna på förskolan ska arbeta mot Grön Flagg målen

Arbetet i verksamheten

Vid inköp till förskolan har det gjorts en översyn av vad som behövs och sedan har en gemensam beställning gjorts. Inköpsansvariga på förskolan har ansvarat för beställningarna. De har jämfört priser och produkter mellan olika företag och förhandlat om rabatter. Kocken har i första hand valt krävmarkerade produkter, när priset varit rimligt.

Pedagoger och barn har följt årstidsväxlingarna, både ute på gården och i närmiljön. De har gått promenader och tittat på vad som händer i naturen och samlat naturmaterial som de tagit med tillbaka till förskolan, för att skapa med. Barnen har lärt sig vikten av att använda material sparsamt och på olika sätt. Vårdnadshavarna har på olika sätt bidragit med återvinningsmaterial.

Förskolan har arbetat mot målen i Grön Flagg och det upplyfta temat detta läsår har varit Hav och vatten.

Vid flera tillfällen under året har pedagogerna dramatiserat kring det aktuella temat. Slafsa och Havsa, ett drama kring hållbar utveckling, Bockarna Bruse, med ”nytt tema” kring nedskräpning i Trollets vatten.

Företaget har ett gemensamt miljöråd, där några barn och pedagoger från alla Måbra Förskolor ingår. Förskolans förskolechef leder miljörådet. Där har det planerats för en gemensam ”Grön Flagg dag” i företaget, där vikten av att värna om miljön lyftes.

Förskolan har en handlingsplan för arbetet mot en giftfri förskola. Pedagoger och Kock har köpt in material med rätt märkning, enligt rekommendationerna i handlingsplanen. Materialet på förskolan har gått igenom och plaster mm som saknade rätt märkning har tagits bort.

På alla avdelningar har barnen fått hjälpa till att dammsuga mattor, ändra möblering m.m. så att de är delaktiga i att hålla miljön trivsam.

Förskolan har en lokalvårdare anställd som arbetar på dagtid. Detta gör att lokalvårdare, barn och pedagoger hela tiden samspelar och det blir tydligt för barnen varför man måste hjälpas åt att plocka undan, så att miljön blir trevlig för alla.

Lokalvårdaren har även informerats vid utbrott av sjukdomar, för att försöka minska smittspridningen.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 88 % som svarat så tyckte:
90 % att förskolan arbetar medvetet med miljöfrågor (2018 var det 94 %)

Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt.

Analys

Pedagogerna på förskolan har ett stort engagemang och intresse för miljöfrågor. Det har blivit en självklar del av det vardagliga arbetet, integrerad i verksamheten. De har på ett mycket varierat sätt arbetat med miljöfrågorna, vilket även fångat barnens och föräldrarnas intresse.

Perspektiv: Medarbetare

Kommunfullmäktiges mål:

”Kommunkoncernen och dess samarbetspartners ska attraktiva arbetsgivare med stolta medarbetare samt präglas av hög kompetens och ett gott bemötande”

Förskolans resultatmål

”Andelen medarbetare som trivs på sitt arbete ska vara hög”.
(Ur Bollens verksamhetsplan 2018/2019)

Åtgärder:

- ”Alla pedagoger ska använda förskolans handlingsplan för att kontinuerligt stämma av och utvärdera arbetet mot de upplyfta målen”.
- ”Förskolan ska arbeta för att höja förtroendet mellan ledning och medarbetare”.
- ”Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som tror på företagets värderingar”.
- ”Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som känner till förskolans mål”.

Arbetet i verksamheten

Pedagogerna på förskolan har tillsammans skrivit en handlingsplan för *hur* de ska arbeta mot de upplyfta målen för förskolan. Tanken är att alla avdelningar sedan kontinuerligt stämmer av på avdelningsmöten hur arbetet mot målen går, följer upp och analyserar detta arbete.

På personalkonferenser och planeringsdagar har pedagogerna diskuterat förskolans styrdokument, företagets mål och värderingar. Detta för att alla ska känna till dem, och arbeta utifrån dessa.

I september genomfördes en gemensam två dagars konferens på Grand hotell i Saltsjöbaden. Meningen med konferensen är att all personal i företaget ska mötas och kunna planera tillsammans under trevliga former, för att stärka sammanhållningen och vi-känslan. Det är också ett sätt för ledningen att visa uppskattning för det goda arbetet som görs under året.

På medarbetarsamtal har det diskuterats hur medarbetarna trivs på arbetet och skrivits enskilda mål och handlingsplaner.

Ansvarsområden har bestämts där pedagoger har fått olika ansvarsuppgifter.

Pedagogerna har anordnat aktiviteter utanför arbetstid, för att lära känna varandra bättre och göra roliga saker ihop.

Förskolan har haft många olika forum, för att ge alla medarbetare chansen att vara delaktiga i olika frågor. Exempel på de olika forumen har varit personalkonferenser, pedagogmöten, samverkansmöten, krisgruppsmöten och möten med kockar och lokalvårdare. Det har skrivits protokoll på alla möten, som sedan skickas ut till alla medarbetare.

Resultat

Ur 2019 års medarbetarenkät som 93 % av pedagogerna svarade på kan följande utläsas:

- 72 % av medarbetarna trivs med chefer och ledning
- 79 % av medarbetarna tror på företagets värderingar.

- 86 % av medarbetarna känner till förskolans mål.

Måluppfyllelse

Målet är inte uppfyllt

Analys

Pedagogerna har under höstens planeringsdagar gemensamt diskuterat hur de ska arbeta för att nå målen. Detta har sedan skrivits ner i en handlingsplan, som alla avdelningar ska ha som underlag, för att kontinuerligt kunna följa sitt arbete, utvärdera och analysera verksamheten.

Här behöver avdelningarna bli bättre på att använda dokumentet vid avdelningsmöten, så att dokumentet hålls levande. Detta är en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete och alla har haft möjlighet att vara med och påverka, men alla har ett eget ansvar att ta vara på den möjligheten.

En del pedagoger har upplevt stress i slutet av vårterminen för att de inte hunnit utvärdera under året, detta är något som behöver prioriteras på avdelningsmötena.

Under året har förskolan fått in flera barn och nya pedagoger, vilket lett till förändringar, i organisationen. Förskolan har även i perioder varit drabbad av hög sjukfrånvaro.

Att bygga upp en stabilitet och förtroende till varandra och ledningen tar tid, det är ett arbete, som behöver fortgå och prioriteras.

Perspektiv: Ekonomi

Kommunfullmäktiges mål:

"Kommunalt finansierade tjänster ska utföras på ett effektivt sätt, med en hög kvalitet till en rimlig kostnad".

Förskolans resultatmål

"Andelen medarbetare som agerar kostnadsmedvetet i användandet av Måbra Förskolors resurser t.ex. i tid, pengar och material samt vårdar egen och gemensam utrustning ska vara hög".

"Fulla barngrupper"

(Ur Bollens verksamhetsplan 2018/2019)

Arbetet i verksamheten

Inköpsansvarig på förskolan har jämfört priser och kvalitet mellan olika fabrikat.

Pedagogerna har haft en dialog med pedagoger ifrån övriga Måbra Förskolor, innan de köpt in nytt material eller möbler.

En pedagog har haft huvudansvaret för att se över personal- och barnantal, innan vikarier satts in.

Pedagogerna har burit sina arbetskläder med Måbra Förskolors logga när de rört sig utomhus, både på förskolans gård och vid utflykter.

En pedagog på varje sida har haft huvudansvar för att visa förskolan för nya vårdnadshavare.

Under höstterminen var det inte fullt i barngrupperna pga överskottet av platser i kommunen.

Måluppfyllelse

Målet är delvis uppfyllt

Analys

Pedagogernas kostnadsmedvetenhet har ökat angående vikariekostnaderna. Men de behöver fortsätta vara medvetna om detta. Att barngrupperna inte varit helt fulla under året har varit svårt för förskolan att påverka.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet

Förskolan Bollen är en förskola med mycket hög kvalitet, vilket också märks i föräldraenkäten som visar på en hög kundnöjdhet.

Kundenkäten visar att 93 % av vårdnadshavarna är nöjda med verksamheten i förskolan och 97 % kan rekommendera den. Resultatet i kundenkäten ligger på en mycket hög nivå, vilket visar att förskolan hittat bra former för att informera om arbetet på förskolan. Det gäller dock att fortsätta utveckla och informera om verksamheten, så att resultatet även fortsatt ligger kvar på den höga nivån.

Pedagogerna har mycket hög pedagogisk medvetenhet och stort engagemang för uppdraget.

Arbetsglädjen och gemenskapen är hög, man ställer upp och hjälper varandra mellan avdelningarna.

Trivseln är hög hos barn och vårdnadshavare. Det pratas gott om förskolan, som har ett mycket gott rykte.

Åtgärder för förbättring

- *Förskolan ska arbeta med att utveckla barnens språk*

- *Förskolan ska fortsätta utveckla utomhuspedagogiken med aktiva vuxna*
- *Förskolan ska arbeta för att motverka kränkande behandling*
- *Förskolan ska ge barnen möjlighet till lugn och ro under dagen*
- *Förskolan ska fortsätta utveckla arbeta medvetet med de digitala verktygen*
- *Förskolan ska planera in planeringstid och reflektionsträffar på dagtid*
- *Förskolan ska använda förskolans handlingsplan kontinuerligt på avdelningsmöten, för att stämma av, utvärdera och analysera arbetet mot förskolans upplyfta mål.*

Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Resultatet har sammanställts av förskolechefen och därefter lämnats som utkast till medarbetarna. Den slutliga kvalitetsredovisningen har godkänts av Samverkansgruppen med de fackliga ombuden.

Medarbetare och barn har haft inflytande och varit delaktiga i arbetet eftersom grunden till kvalitetsredovisningen är det kvalitetsarbete som kontinuerligt fortgår, under året.

Som underlag har verksamhetens utvärderingar, årets kundenkät och årets medarbetarenkät använts.

Kvalitetsredovisningen kommer att redovisas på Måbra Förskolors hemsida.

Kirsi Alanko Kontarinis
Förskolechef Måbra Förskolor