



Kvalitetsredovisning 2018 för förskolan Gläntan

- ***Grundfakta om förskolan***

Förskolan Gläntan ingår tillsammans med förskolorna Pelikanen, Bollen, Sanda Ängar och Råbäcken i Måbra Förskolor AB. Måbra Förskolor ligger i ett område som mestadels består av villor och bostadsrätter. Förskolorna ligger inom en radie på ca 5 km. Förskolan Gläntan har haft två avdelningar för de yngre barnen 1-3 år och två avdelningar för barn 3-5 år.

Måbra Förskolor drivs av VD och vice VD/förskolechef samt ytterligare två förskolechefer. Förskolan Gläntan har under läsåret haft två förskolechefer, då ordinarie förskolechef varit sjukskriven under vårterminen. Förskolecheferna har haft det operativa ansvaret för verksamheten. Den pedagogiska utvecklingen drivs bl.a. av två projektgrupper. Den ena projektgruppen har arbetat med pedagogiska lärmiljöer och den andra med digitalisering. I varje projektgrupp har det ingått minst en förskolechef och en pedagog från varje förskola. Projektgrupperna arbetar för att utveckla alla förskolor i företaget.

- ***Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning***

Personalen upprättade en handlingsplan september 2018 som byggde på Gläntans verksamhetsplan. Denna verksamhetsplanen var byggd på de statliga styrdokument, kommunfullmäktiges mål samt föregående års kvalitetsredovisning. Regelbundna utvärderingar har skett vid personalkonferenser, avdelningsmöten, i samverkansgruppen samt medarbetarsamtal och vid utvecklingssamtal med föräldrar. Barnen har regelbundet utvärderat sina aktiviteter på samlingar och i olika projekt. Föräldrarna har getts möjlighet att lämna synpunkter på verksamheten på föräldramöten, föräldraråd och genom att svara på kundenkäten.

- ***Verksamhetens förutsättningar***

Förskolan Gläntan har haft 17-23 barn/grupp och barngruppernas storlek har varierat något under året, allt efter barnens behov. Förskolan erbjuder deltid till barn till föräldralediga och arbetslösa vårdnadshavare enligt kommunens regler. Föräldralediga

har under verksamhetsåret erbjudits 30 timmar. Det har visat sig positivt för deltidsbarnen att vara längre tid på dagen på förskolan då de haft lättare att komma in i gruppen och kamratrelationerna har stärkts, eftersom barnen kunnat delta i fler aktiviteter och leka längre stunder tillsammans.

Det har varit svårt att ta hänsyn till barnens ålder och kön vid nyinskrivningar då det varit många barn i placeringskön och köordningen är given.

Förskolan Gläntan är en förskola som är indelad i fyra avdelningar, med två avdelningar för de yngre och två för de äldre barnen. Rummen har varit ordnade för att kunna erbjuda olika aktiviteter utifrån barnens intressen. Alla barn har haft tillgång till en ateljé. De olika rummen är inbjudande och lockar till lärande aktiviteter. Förskolan har ett tillagningskök, där förskolans egna kock lagar mat, så mycket som möjligt från grunden Personalutrymmen samt två kontor finns i en särskild del av förskolan. Förskolans gård rymmer olika lekredskap såsom klätterställningar, odlingshörnor, skaparverkstad, gungor, sandlådor m.m. Gården är kuperad och erbjuder barnen motoriska utmaningar. Närhet till skog gör att personal och barn gärna söker sig utanför gården. Förskolan har även nära till ett flertal lekplatser, vilka nyttjas ofta.

Personaltäthet och pedagogernas kompetens

På Gläntan har 14 pedagoger varit anställda, 3 stycken var förskollärare (en har varit föräldraledig), och 10 barnskötare. Gläntan har inte haft några personliga assistenter för barn med särskilda behov, utan all personal på avdelningen har arbetat med barnet och en extra resurs har istället satts in på avdelningen. En psykolog, anställd i kommunen, har handlett personal i hur de ska arbeta med barn som haft speciella behov.

Höstterminen startades upp med en föreläsning för all personal, där Katinka Leo från Frilans Finans föreläste om *"undervisning i förskolan"*.

Under höstens planeringsdagar genomfördes intern kompetensutveckling med tips om hur man kan arbeta med Barnkonventionen och undervisnings begreppet diskuterades.

Alla pedagoger på förskolan har under året ingått i olika reflektionsgrupper, där man reflekterat tillsammans med kollegor från det egna arbetslaget, för att utveckla arbetet på förskolan.

Måbra Förskolor har en egen friskvårdspedagog anställd. Hon erbjuder medarbetarna individuell friskvårdskoaching och fri massage på dagtid, på den egna förskolan. Syftet med hälsoarbetet är att få ner korttidsfrånvaron inom företaget.

Samverkansgruppen arbetade under en heldagskonferens med systematiskt arbetsmiljöarbete angående stress.

All personal på förskolan har fått ergonomiutbildning, av företagets friskvårdspedagog.

VD och förskolechefer har deltagit vid en inspirationsdag om *"förändring, utveckling och ständiga förbättringar"*, anordnad av moderkoncernen Atvexa.

Företagets samverkansgrupp har tillsammans med förskolecheferna deltagit vid ett seminarie om *"Hygien och smitta i förskolan"*, som anordnades av Strama.

Tf Förskolechef har deltagit vid en heldag angående avtal, lag och lön, anordnad av Almega.

Två pedagoger från förskolan har tillsammans med förskolechefen deltagit vid föreläsningar och workshops med tema *"undervisning i förskolan, Barnkonventionen och förändringsledning som skapar likvärdighet"*, anordnad av Förskola21.

Förskolans kock har varit på Martin & Servera mässan, där olika matleverantörer presenterade sitt utbud.

En pedagog har deltagit vid en inspirationsdag, där Lena Skogholm föreläste om *"ett hållbart arbetsliv, nu och i framtiden"*. Detta anordnades av moderkoncernen Atvexa.

En pedagog har deltagit i en nätverksträff, där *"utbildning och undervisning i förskolan"* diskuterades. Detta anordnades av moderkoncernen Atvexa.

Tf förskolechef har deltagit vid en föreläsning om *"sjukförsäkring och arbetsgivarens möjligheter"*, som anordnades av Finfa.

All personal har deltagit vid en föreläsning om *"digitalisering"*, där Per Falk från Makerspace föreläste.

Företagets projektgrupp som arbetat med digitalisering, har deltagit vid en föreläsning/workshop, anordnad av Makerspace.

På en av vårens planeringsdagar låg fokus på förskolans nya läroplan, Lpfö 18. All personal deltog i diskussioner om det som är nytt i läroplanen och vad det innebär i praktiken.

Perspektiv: Medborgare

- ***Utveckling och lärande 2018/2019***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål

"Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål

”Kommunen ska, oavsett regi, säkerställa en likvärdig skola med demokratiska värderingar och höga kunskapsresultat, vilket ska leda till fortsatta studier, livslångt lärande och framtida arbete”.

Förskolans resultatmål

”Andelen föräldrar som kan rekommendera förskolan ska öka”.

”Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka”.

(Ur Gläntan verksamhetsplan 2018/2019)

Åtgärder

- ”Förskolan ska arbeta med att få barnen att förstå matematik”.
- ”Förskolan ska utveckla utomhuspedagogiken med aktiva vuxna”.
- ”Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik”.
- ”Förskolan ska arbeta medvetet med de digitala verktygen”.

Arbetet i verksamheten

De yngre barnen har arbetat mycket med matematiken i de vardagliga situationerna och på samlingarna. Barn och pedagoger har arbetat mycket med prepositioner i olika lekar, byggen, samtal, diskussioner och reflektioner. Även vid måltiderna har barnen uppmärksammat olika matematiska begrepp, exempelvis antal, hel, halv, kort, lång m.m. På en avdelning har de använt sig av såpbubblor för att träna rumsuppfattning, då barnen sprungit efter bubblorna och fått träna på att inte krocka med kamrater. De har även arbetat med former både ute och inne och benämnt de rätta orden såsom cirkel och triangel o.s.v.

De äldre barnen har också använt sig av matematiken i vardagliga situationer. I hallen har barnen räknat fingrar på fingervantar, räknat skor och fötter. Vid handtvätt har barnen räknat till tio medan de tvålade in händerna. På samlingarna har de arbetat med exempelvis mattesagor och mattekluringar. Barnen har fått olika uppdrag, både ute och inne, att hitta geometriska former. För att lära sig hur siffrorna ser ut, har barnen spelat bingo. Barnen har bakat och då använt begreppen liter, dl, msk o.s.v. De har även använt vågen för att mäta vikter. Barnen har använt linjal och mätsticka för att lära sig meter, dm och cm.

Utomhus har barnen erbjudits aktiviteter såsom bowling, fotboll, bandy, konstruktioner och skapande i både trä och återvinningsmaterial. Det har byggts hinderbanor på gården och varje vecka har de lyssnat på musik. Några gånger varje månad har det dansats i ”prånget” mellan Fjärilen och Rådjuret. De yngre barnen har även blåst såpbubblor och vid några tillfällen kunnat måla på staffli.

De äldre barnen har gjort olika experiment, de har planterat och odlat, undersökt is och vatten, undersökt växter och smådjur, de har byggt och konstruerat med olika slags klossar och material. För att undersöka saker på nära håll har barnen använt både förstoringsglas och luppar. Barnen har också skapat med återvunnet material. Under vintern byggde de snökojor och snölyktor.

De yngre barnen har även de erbjudits olika experiment. De har exempelvis experimenterat med vatten, snö och is. De har också planterat och barnen har uppmärksammat att det behövs jord, vatten och sol för att det ska växa. På en

avdelning visade barnen intresse för myror och de har undersökt myror med förstoringsglas. Barnen har fått bygga och konstruera i olika material och byggena har under året blivit större och mer avancerade och samarbetet mellan barnen har utvecklats.

Förskolan har haft workshops med all personal, där man arbetat med de digitala verktygen. Detta har gjorts för att alla ska lära sig de digitala verktygen och känna sig trygga med att använda dessa tillsammans med barnen.

De äldre barnen på förskolan har tillsammans med pedagogerna introducerats i de digitala verktygen såsom robotmus, interaktiv whiteboard, projektor och I-pad. Från början programmerades barnen med hjälp av rutor och pilar. Därefter tog pedagogerna fram robotmusen och tillsammans med barnen byggde de banor till musen, som sedan programmerades. De har även använt ett material "koda med pixlar", där barnen lär sig att läsa av kodningskort. Den interaktiva whiteboarden har använts till att rita, skriva, till rörelsepass, sång och musik och i olika undervisningssituationer. Projektorn har använts för att projicera upp olika miljöer på väggarna. I-pads har använts av barnen för dokumentation.

De yngre barnen har också använt de digitala verktygen. På avdelningarna har det projicerats upp vatten och fiskar, musik med olika danser m.m. Barnen har ritat på den interaktiva whiteboarden, tittat på "Babblarna" som de dansat till och tittat på digitala sagor. Några av barnen har arbetat analogt med pilar, då de pratade om vilket håll pilen visar, hur många steg de ska gå för att komma till målet och vad som händer när pilen ligger åt fel håll. På en avdelning har de även arbetat med att programmera robotmusen.

Barnen har under året haft tillgång till OSO, som är ett digitalt verktyg som kopplas till en I-pad, där den matematiska förmågan tränas samt att lösa olika matematiska problem och lära sig former.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 95 % som svarat så tyckte:

- 95 % att förskolan arbetar med att utveckla barnens förståelse för matematik (2018 var det 87 %).
- 94 % att förskolan arbetar med att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik (2018 var det 90 %).

Måluppfyllelse

Målen är till stor del uppfyllda.

Analys

Pedagogerna på förskolan är medvetna om vad de gör och varför barnen erbjuds olika material och aktiviteter. De har arbetat med de olika målområdena med ett tydligt syfte.

Pedagogerna har sett att intresset för matematik är stort hos de äldre barnen. Barnen är nyfikna och gör nu egna mattesagor som de utmanar varandra i.

Förskolan har kommit långt i arbetet med utomhuspedagogik, då pedagogerna har inarbetade rutiner för vad barnen ska erbjudas ute.

Att förskolan anordnat workshops har bidragit till att pedagogerna känner sig mer trygga med att använda de digitala verktygen.

- ***Normer och värden i förskolan 2018/2019***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål:

"Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

"Kommunen ska verka för ett socialt hållbart samhälle där trygghet samt goda uppväxt- och levnadsförhållanden för alla ger förutsättningar för en god hälsa och ett gott liv".

Förskolans resultatmål

"Våra förskolor ska vara eftertraktade av kunderna för att barnen, föräldrarna och medarbetarna mår bra och trivs tillsammans".

"Diskrimineringar och kränkande behandling skall motarbetas på ett öppet och medvetet sätt".

(Ur Likabehandlingsplanen för Måbra Förskolor)

Åtgärder:

- *"Förskolan ska erbjuda barnen en god arbetsmiljö".*

Arbetet i verksamheten

Detta läsår inleddes med ett stort fokus på grundverksamhet, där man arbetade med att få barnen trygga med de rutiner som finns på respektive avdelning.

På förskolan har barnen delats in i mindre grupper, för att öka arbetsron. Pedagogerna har diskuterat och ställt i ordning miljöer, för att ge barnen möjlighet att, efter intresse, välja vad de vill arbeta med. Detta har medfört att barnen själva delar upp sig i mindre grupper, vilket gör att det blir en större spridning i de olika rummen.

Pedagogerna har även erbjudit barnen planerade lugna stunder under dagen, som t.ex. mindfulness, avslappning, massage eller vila.

På de äldre barnens avdelningar lyssnar barn och pedagoger på lugn musik vid lunchen, för att få lugn och ro när de äter.

Pedagogerna har varit aktiva i barnens lek och på så sätt kunnat hjälpa barnen att sätta ord på det som föranledde en konflikt. Barnen har fått träna på att verbalt lösa konflikter.

Barnen på förskolan har fått verktyg för att lära sig att säga ”stopp, jag vill inte”, om något inte känts bra. De har både fått uttrycka sig verbalt, men även genom att sätta upp handen och visa ”stopptecken”.

Barnen har fått träna på att lyssna på varandra, t.ex. i samlingar.

I hallsituationerna har barnen fått öva på att vara en bra vän, genom att hjälpa sina kamrater med av- och påklädning.

Pedagoger och barn har tillsammans arbetat fram regler för den egna avdelningen, för att alla barnen ska trivas och tycka att det är roligt på förskolan.

På alla avdelningar lyfter pedagogerna fram positiva handlingar som skett mellan barnen, för att barnen ska känna sig stolta över att de gjort något bra.

Två avdelningar har tagit hjälp av kommunens förskolepsykologer, för att bolla tankar och idéer kring arbetssätt och struktur.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 95 % som svarat så tyckte:

- 93 % att förskolan erbjuder en god arbetsmiljö (2018 var det 94 %).

Måluppfyllelse

Målet är till största del uppfyllt.

Analys

På förskolan lade pedagogerna under hösten mycket tid på att arbeta med grundverksamheten, för att få lugna och harmoniska barngrupper. Detta har gett ett gott resultat, då barnen är trygga i grupperna.

Pedagogerna har arbetat medvetet med att vara nära barnen, för att stötta och lyssna in barnens önskemål. På detta sätt fångas barnens önskemål och intressen upp, vilket gör att barnen får en lugnare arbetsmiljö då barnen alltid har något att göra som intresserar dem.

Pedagogerna på de äldre barnens avdelningar, har lagt stort fokus på att få det sociala samspelet mellan barnen att fungera. De har samtalat mycket med barnen, både på individnivå men även i grupp. Pedagogerna har arbetat för att hitta bra gruppkonstellationer i barngruppen, för att möta varje barns enskilda behov. Detta arbetssätt har visat sig vara en framgångsfaktor, då det lett till en lugnare arbetsmiljö och att barnen hittat nya konstellationer att samspela med.

- ***Ansvar och inflytande i förskolan 2018/2019***

Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Nationellt mål:

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation".

"Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan".

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

"Medborgaren ska känna delaktighet och ha inflytande i verksamheterna och samhällsutvecklingen. Demokratien ska vara levande och inkluderande".

Förskolans resultatmål

"Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka"

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2018/2019)

Åtgärder:

- "Förskolan ska arbeta för att barnens tankar och intressen tas tillvara".

Arbetet i verksamheten

Förskolan har präglats av ett arbetssätt, där barns tankar och åsikter respekteras. Barnen har varit med och påverkat inomsmiljön genom att de fått önska olika aktiviteter i de olika rummen. I ett av rummen på förskolan önskade barnen ett djungelrum, vilket då iordningställdes. Under vårterminen önskade barnen istället ett byggtrum och då ändrades djungelrummet till ett byggtrum.

De äldre barnen på förskolan visade intresse för brandmän och brandbilar, så barn och pedagoger byggde tillsammans en brandbil i kartong.

Barnen har kunnat välja själva vad de velat sysselsätta sig med och materialet har varit lättillgängligt. Pedagogerna har uppmuntrat barnens val genom att bistå med rätt material, eller den hjälp barnen behövt.

I olika samlingar har barnen haft möjlighet att önska olika sånger och lekar. Barnen har även uttryckt att de velat gå till olika lekplatser eller skogen, vilket pedagogerna låtit barnen bestämma.

De äldre barnen på förskolan, har tillsammans med kocken och en pedagog, deltagit i förskolans matråd. Där har barnen exempelvis fått göra müsli, fröknäcke, frukt- och grönsakskonst.

Alla barn på förskolan har varit med och röstat fram avdelningens önskemat, för en vecka.

Barnen på de yngre barnens avdelningar har demokratiskt röstat om vad deras grupper ska heta.

När de äldre barnen på förskolan åt lunch, blev de intresserade av koltrasten

utanför fönstret. De tog reda på vad den äter och matade den med äpplen hela vintern. Barnen målade sedan av koltrasten och gjorde koltrastar av lera.

På en av de yngre barnens avdelningar såg pedagogerna ett stort rörelsebehov hos flera av barnen och då öppnade de upp ”bollrummet” ännu mer.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 95 % som svarat så tyckte:

- 88 % att barnens tankar och intressen tas tillvara (2018 var det 95 %).

Måluppfyllelse

Målet är delvis uppfyllt.

Analys

Pedagogerna är, genom att vara närvarande, mycket lyhörda för barnens önskemål. Barnen får vara med i demokratiska beslut och rösta om hur de vill ha sin miljö och vad de vill göra på förskolan. Barnen har ett stort inflytande över sin dag, eftersom pedagogerna observerar och lyssnar in barnens tankar och idéer.

Förskolan behöver hitta fler sätt att informera vårdnadshavarna om hur barnens tankar och intressen tas tillvara, då resultatet i år gått ner.

Perspektiv: Samhälle och miljö

Nationellt mål:

”Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp”.

(Ur Lpfö 98/16)

Kommunfullmäktiges mål:

”Kommunen ska vara ett föredöme inom miljöområdet och genom samarbete med medborgare, företagare och andra aktörer ska vår gemensamma klimatpåverkan minska”.

Förskolans resultatmål

”Upphandlingar, beställningar och uppdrag ska överensstämma med företagets miljöpolicy”.

”Förskolan ska erbjuda hygieniska och kreativa lokaler”.

”Förskolan ska vara Grön Flagga certifierad”

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2018/2019)

Åtgärder:

- ”Medarbetarna på företaget ska följa företagets miljöpolicy”.
- ”Medarbetarna på förskolan ska bidra till hygieniska och kreativa miljöer”.
- ”Medarbetarna på förskolan ska arbeta mot Grön Flagga målen”.

Arbetet i verksamheten

Vid inköp till förskolan görs gemensamma beställningar och en översyn av vad som behövs.

Förskolan har en handlingsplan för arbetet mot en giftfri förskola. Pedagoger och kock har köpt in material med rätt märkning, enligt rekommendationerna i handlingsplanen. Materialet på förskolan har gått igenom och plaster m.m. som saknade rätt märkning har tagits bort.

Företaget har ett gemensamt miljöråd, där några barn och pedagoger från alla Måbra Förskolor ingår. En av företagets förskolechefer leder miljörådet.

Förskolan har arbetat mot målen i Grön Flagg och temat för detta läsår har varit ”hav och vatten”. Fokus skulle detta år ligga på vattenexperiment, bäckar och åar samt liv i vattnet.

De äldre barnen har arbetat med förorenade sjöar och hav, där de skapade akvarium med ett friskt och ett sjukt hav. De har även varit på besök vid sjön Norrviken för att se vad som växer och lever där.

5-åringarna på förskolan har spelat ”Kapten Reko”. Spelet handlar om att minska matsvinnet, att sopsortera och ta hand om vår miljö. Spelet avslutades med ett besök på Skansen, där de träffade Kapten Reko och dubbades till Reko hjältar.

Alla barn på förskolan har arbetat med vatten och olika experiment. En avdelning för yngre barn skapade ett akvarium med barnens medtagna sommarminnen. Barnen har även skapat akvarium med fiskar.

Alla barn 3-5 år har fått besök av en ”skräpteater”, där de var med och dramatiserade handlingen.

Barn, vårdnadshavare och pedagoger har under året samlat aluminiumhållarna från använda värmeljus, för att ge till organisationer som ser till att dessa återanvänds till att göra proteser.

Förskolan genomförde en gemensam ”Grön Flagg dag”, med vattenaktiviteter och plantering av både blommor och grönsaker.

Förskolan har en lokalvårdare anställd som arbetar på dagtid. Detta gör att lokalvårdare, barn och pedagoger hela tiden samspekar och det blir tydligt för barnen varför man måste hjälpas åt att plocka undan, så att miljön blir trevlig för alla. Lokalvårdaren har även informerats vid utbrott av sjukdomar, för att försöka minska smittspridningen.

Barn och pedagoger har hjälpts åt att återställa miljöerna efter avslutad lek och aktiviteter, så att det blivit ”lekfint” igen.

Pedagogerna har ställt i ordning miljöer som lockar till kreativitet och lärande. Miljön är alltid i fokus, för att ge barnen de utmaningar de behöver.

Resultat

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 95 % som svarat så tyckte:

- 88 % att deras barn får lära sig om miljöfrågor (2018 var det 97 %)

Måluppfyllelse

Målen är delvis uppfyllda.

Analys

Pedagogerna är bra på att göra gemensamma beställningar och inköp. De diskuterar och ser över vad som redan finns på förskolan, innan de beställer nytt. Förskolan arbetar medvetet med återvinning och återbruk av material och detta leder till färre transporter till och från förskolan, vilket är ett medvetet miljötank.

Förskolan har ett medvetet arbetssätt kring miljöfrågor. Pedagogerna behöver dock fundera på om de behöver hitta nya sätt för att nå ut med hur de arbetar med miljöfrågor, då resultatet sjunkit.

Förskolan är fortsatt Grön Flagg certifierad och pedagoger och barn arbetar ständigt mot de upplyfta målen.

Det framkommer i utvärderingar från pedagoger att Grön Flagg temat med bäckar och åar har varit svårarbetat, då det inte finns några bäckar och åar nära förskolan. Detta behöver vi ha med oss inför nästa val av tema.

Perspektiv: Medarbetare

Kommunfullmäktiges mål:

"Kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare med stolta medarbetare".

Förskolans resultatmål

"Andelen medarbetare som trivs på sitt arbete ska vara hög".

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2018/2019)

Åtgärder:

- "Alla ska använda förskolans handlingsplan för att kontinuerligt stämma av och utvärdera arbetet mot de upplyfta målen".
- "Förskolan ska arbeta för att höja förtroendet mellan ledning och medarbetare".
- "Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som tror på företagets värderingar".
- "Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som känner till förskolans mål".

Arbetet i verksamheten

Alla pedagoger på förskolan har tillsammans skrivit en handlingsplan, där de beskrivit *hur* de ska arbeta mot de upplyfta målen för förskolan. Tanken är att det sedan kontinuerligt ska stämmas av hur arbetet mot målen går och att de ska utvärdera och analysera detta arbete.

Förskolan har haft många olika forum, för att ge alla medarbetare chansen att vara delaktiga i olika frågor. Exempel på de olika forumen har varit personalkonferenser, pedagogmöten, samverkansmöten, krisgruppsmöten och möten med kockar och lokalvårdare. Det har skrivits protokoll på alla möten, som sedan skickats ut till alla medarbetare.

Alla medarbetare har ett medarbetarsamtal med förskolechefen, en gång/år. Där lägger medarbetarna upp en plan för hur de ska arbeta mot förskolans mål.

Förskolan har haft reflektionsträffar, där varje arbetslag har träffats var fjärde vecka, och även i detta forum har pedagogerna haft möjlighet att reflektera och analysera över sitt arbete mot målen.

Medarbetare och förskolechefer har haft en öppen och rak kommunikation.

I september genomfördes en gemensam två dagars konferens på Grand hotell i Saltsjöbaden. Meningen med konferensen är att all personal i företaget ska mötas och kunna planera tillsammans under trevliga former, för att stärka sammanhållningen och vi-känslan. Det är också ett sätt för ledningen att visa uppskattning för det goda arbetet som görs under året.

På en av vårens gemensamma planeringsdagar, diskuterades utifrån lönekriterierna.

Resultat

Ur medarbetarenkäten från 2019 kan man utläsa att av de 93 % som svarat så tyckte:

- 78 % att de trivs bra med chefer och ledning (2017 var det 79 %).
- 86 % att de tror på företagets värderingar (2017 var det 93 %).
- 93 % att de känner till förskolans mål (2017 var det 100 %).

Måluppfyllelse

Målen är inte uppfyllda.

Analys

Pedagogerna och förskolecheferna har haft en rak och tydlig kommunikation, vilket har resulterat i ett gott samarbete.

Pedagogerna har under höstens planeringsdagar gemensamt diskuterat hur de ska arbeta för att nå målen. Detta har sedan skrivits ner i en handlingsplan, som alla avdelningar ska ha som underlag, för att kontinuerligt kunna följa sitt arbete och utvärdera och analysera verksamheten. Här behöver avdelningarna bli bättre på att använda dokumentet vid avdelningsmöten, så att dokumentet hålls levande. Avdelningarna bör ha handlingsplanen som en stående punkt. Detta är en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete och alla har haft möjlighet att vara med och påverka, men alla har ett eget ansvar att ta vara på den möjligheten.

Det är ett positivt klimat över hela förskolan och alla medarbetare hjälps åt. Det är en öppen dialog bland medarbetarna där det ges feedback (både ris och ros).

Fortsatta diskussioner kring företagets värderingar behövs, då det är viktigt att vi alla i företaget står för samma värderingar.

Perspektiv: Ekonomi

Kommunfullmäktiges mål:

"Kommunalt finansierade tjänster ska utföras på ett effektivt sätt, med hög kvalitet till en rimlig kostnad".

Förskolans resultatmål

"Andelen medarbetare som agerar kostnadsmedvetet i användandet av Måbra Förskolors resurser t.ex. tid, pengar och material samt vårdar egen och gemensam utrustning ska vara hög".

"Fulla barngrupper".

(Ur Gläntans verksamhetsplan 2018/2019)

Arbetet i verksamheten

Inköpsansvarig på förskolan har jämfört priser och kvalitet mellan olika fabrikat.

Pedagogerna har haft en dialog med pedagoger ifrån övriga Måbra Förskolor, innan de köpt in nytt.

Pedagogerna har burit sina arbetskläder med Måbra Förskolors logga när de rört sig utomhus, både på förskolans gård och vid utflykter.

Två pedagoger har haft huvudansvar för visningar av förskolan, för nya föräldrar.

Pedagogerna har hela tiden fokuserat på förskolans goda rykte och är måna om att ta sig tid och bemöta både vårdnadshavare och andra besökare på förskolan.

Förskolan har haft fulla barngrupper.

Under perioder med hög personalfrånvaro så har pedagogerna försökt se över hur de kan samarbeta mellan avdelningarna, innan man ringt in vikarier.

Måluppfyllelse

Målen är uppfyllda.

Analys

Förskolan har ett gott rykte, vilket bidragit till att förskolan fyllt alla platser. Pedagogerna på förskolan är bra på att samarbeta över avdelningsgränserna, vilket även medför att barn och föräldrar känner sig trygga med alla förskolans pedagoger.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet

Förskolan Gläntan bedriver en verksamhet av mycket hög kvalitet. Pedagogerna på förskolan är professionella i yrkesrollen och har fokus på att ständigt förbättra och

utveckla den pedagogiska verksamheten, utifrån barnens intressen. Förskolan har ett gott rykte och har idag hittat ett sätt att arbeta som ger barnen en stor trygghet och möjlighet till utveckling och lärande.

De digitala workshops som genomförts, har bidragit till att pedagogerna känner sig trygga att använda de digitala verktygen tillsammans med barnen. Pedagogerna är mycket medvetna och arbetar exempelvis både analogt och digitalt med programmering.

En av Gläntans styrkor är också arbetet med utomhuspedagogik. Pedagogerna har inarbetade rutiner för att erbjuda barnen aktiviteter ute och de arbetar efter mottot ”allt man kan göra inne kan man också göra ute”.

Hela förskolan hade som mål att använda förskolans handlingsplan med de upplyfta målen, för att kontinuerligt följa upp, utvärdera och analysera sitt arbete. Ett fortsatt utvecklingsområde är att få rutin på att använda handlingsplanen kontinuerligt och att fortsätta utveckla analyserna.

Åtgärder för förbättring

- Förskolan ska fortsätta utveckla arbetet med naturvetenskap och teknik.
- Förskolan ska använda handlingsplanen på avdelningsmöten för att kontinuerligt stämna av och utvärdera sin verksamhet mot de upplyfta målen.
- Förskolan ska fortsätta utveckla arbetet med de digitala verktygen.
- Förskolan behöver fortsätta diskutera företagets värderingar.

• Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Resultatet har sammanställts av Tf förskolechef och därefter lämnats som utkast till medarbetarna.

Den slutliga kvalitetsredovisningen har godkänts av Samverkansgruppen med de fackliga ombuden.

Medarbetare och barn har haft inflytande och varit delaktiga i arbetet eftersom grunden till kvalitetsredovisningen är det kvalitetsarbete som kontinuerligt fortgår under året.

Som underlag har verksamhetens utvärderingar, medarbetarenkät och årets kundenkät använts.

Kvalitetsredovisningen kommer att redovisas på Måbra Förskolors hemsida.

Carina Tell
Förskolechef Måbra Förskolor