



## Kvalitetsredovisning 2018 för förskolan Pelikanen

- ***Grundfakta om förskolan***

Förskolan Pelikanen ingår tillsammans med förskolorna Gläntan, Bollen, Sanda Ängar och Råbäcken i Måbra Förskolor AB. Måbra Förskolor ligger i ett område som mestadels består av villor och bostadsrätter. Förskolorna ligger inom en radie på ca 5 km. Förskolan Pelikanen har haft två avdelningar för de yngre barnen 1-3 år och två avdelningar för barn 3-5 år.

Måbra Förskolor drivs av VD och vice VD/förskolechef samt ytterligare två förskolechefer. Förskolecheferna har haft det operativa ansvaret för verksamheten. Den pedagogiska utvecklingen drivs av en utvecklingsgrupp. Den ansvarar för genomförande och uppföljning av verksamheten, tillsammans med ledningen. Utvecklingsgruppen består förutom ledningen av pedagoger från varje förskola och gruppen arbetar för en gemensam likvärdig pedagogik och värdegrund.

- ***Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning***

Personalen upprättade en handlingsplan september 2017 som byggde på Pelikanens verksamhetsplan. Denna verksamhetsplanen var byggd på de statliga styrdokumenterna och kommunfullmäktiges mål samt Måbra Förskolors arbetsplan. Regelbundna utvärderingar har skett vid personalkonferenser, avdelningsmöten, i samverkansgruppen samt medarbetarsamtal och vid utvecklingssamtal med föräldrar. Barnen har regelbundet utvärderat sina aktiviteter på samlingar och i olika projekt. Föräldrarna har getts möjlighet att lämna synpunkter på verksamheten på föräldramöten, föräldraråd och genom att svara på kundenkäten.

- ***Verksamhetens förutsättningar 2017/2018***

Förskolan Pelikanen har haft 17-23 barn/grupp och barngruppernas storlek har varierat något under året, allt efter barnens behov. Förskolan erbjuder deltid till barn till föräldralediga och arbetslösa vårdnadshavare enligt kommunens regler. Föräldralediga och arbetslösa barn har under verksamhetsåret erbjudits 30 timmar/veckan. Det har

visat sig vara positivt för de barnen att vara längre tid på dagen på förskolan då de haft lättare att komma in i gruppen och kamratrelationerna har stärkts, eftersom barnen kunnat delta i fler aktiviteter och leka längre stunder tillsammans.

Det har varit svårt att ta hänsyn till barnens ålder och kön vid nyinskrivningar då det varit många barn i placeringskön och köordningen är given.

Förskolan Pelikanen är en Montessoriiinspirerad förskola som är indelad i fyra avdelningar, med två avdelningar för de yngre och två för de äldre barnen.. Rummen har varit ordnade för att kunna erbjuda olika aktiviteter utifrån barnens intressen. De äldre barnen har haft tillgång till montessorimaterialet under hela dagen och barnen har kunnat välja fritt vilket material de velat arbeta med. Förskolan har även haft en gemensam ateljé, där barnen haft möjlighet att skapa fritt. De äldre barnens avdelningar har haft miljön utformad utifrån olika ämnesområden, t.ex. språk, matematik och geografi. Miljön hos de yngre barnen har varit utformad för att ge barnen mer motoriska utmaningar. Förskolan har ett tillagningskök, där förskolans egna kock lagar mat, så mycket som möjligt från grunden Personalutrymmen samt två kontor finns i en särskild del av förskolan. Förskolans gård rymmer olika lekredskap såsom klätterställning, odlingshörnor, gungor, sandlådor m.m. Gården är kuperad och erbjuder barnen motoriska utmaningar. Närhet till skog gör att personal och barn gärna söker sig utanför gården. Förskolan har även nära till ett flertal lekplatser, vilka nyttjas ofta.

#### *Personaltäthet och pedagogernas kompetens*

På Pelikanen har 14 pedagoger varit anställda, varav 3 stycken var förskollärare, 2 Montessorilärare, 2 Montessoriasistenter och 7 barnskötare. Pelikanen har inte haft några personliga assistenter för barn med särskilda behov, utan all personal på avdelningen har arbetat med barnet och en extra resurs har istället satts in på avdelningen. En tal- och specialpedagog har arbetat med barn som haft försenad språkutveckling samt handlett personalen i hur de ska arbeta för att ge dessa barn optimala förutsättningar att utveckla språket. En förskollärare/pedagogista har varit anställd under vårterminen för att stötta pedagogerna i förskolans utvecklingsarbete.

Ledningen och Utvecklingsgruppen arbetade föregående läsår med att läsa och diskutera begreppet "undervisning" i förskolan. Detta följdes sedan upp på en personalkonferens, samt i reflektionsgrupper.

Under höstens planeringsdagar genomfördes intern kompetensutveckling inom interaktiva whiteboards.

Alla pedagoger på förskolan har ingått i olika reflektionsgrupper, där man reflekterat tillsammans med kollegor från det egna arbetslaget., för att utveckla arbetet på förskolan.

Två pedagoger från förskolan har under en halvdag deltagit i "Så funkar det" där man fått inspiration om hur man kan arbeta med digitala verktyg i verksamheten. Detta anordnades av Upplands Väsby kommun.

Måbra Förskolor har en egen friskvårdspedagog anställd. Hon erbjuder medarbetarna individuell friskvårdscoachning och fri massage på dagtid, på den egna förskolan. Syftet med hälsoarbetet är att få ner korttidsfrånvaron inom företaget.

En pedagog från förskolan deltog vid en av SETT-dagarna, där det förelästes och visades upp hur man kan arbeta med digitala verktyg. Detta anordnades av Easyfairs.

Förskolans kock har varit på Gastronommässan, där olika matleverantörer presenterade sitt utbud. Hon har även gått en webbutbildning i ”uppdatering av HACCP”, anordnad av WebbHygien.

Förskolechefen har, tillsammans med företagets samverkansgrupp, deltagit i en utbildning ”stress i arbetet – undersök och åtgärda”, anordnad av Prevent.

En pedagog samt förskolechefen har deltagit i en inspirationsdag för pedagoger, där det förelästes om begreppet *undervisning* samt *digitalisering i förskolan*. Detta anordnades av moderbolaget Atvexa.

All personal i företaget har lyssnat på när Petter föreläste om ”en hyllning till språket” och Ann S Pihlgren föreläste om ”förskolans utmaningar”, som anordnades av Upplands Väsby kommun.

Samverkansgruppen arbetade under en heldagskonferens med GDPR och detta togs sedan upp tillsammans med all personal, under en av vårens planeringsdagar.

Förskolans lokalvårdare har tillsammans med förskolechefen deltagit vid en föreläsning om ”inomhusmiljö, ventilation och städning”, som anordnades av miljökontoret.

Företagets krisgrupp har deltagit vid en föreläsning om ”pågående dödligt våld i skolmiljö”, som anordnades av Upplands Väsby kommun.

Förskolechefen har deltagit vid en föreläsning om ”sjukförsäkring och arbetsgivarens möjligheter”, som anordnades av Finfa.

All personal på förskolan har fått brandutbildning, anordnad av Attunda.

## **Perspektiv: Medborgare**

- ***Utveckling och lärande 2017/2018***

**Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

### **Nationellt mål**

*”Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande”.*

(Ur Lpfö 98/16)

### **Kommunfullmäktiges mål**

*"Kommunen ska genom de kommunalt finansierade tjänsterna erbjuda en god lärmiljö som stimulerar till ett livslångt lärande, vilket ska leda till att förutsättningarna för sysselsättning och arbete åt alla ökar".*

### **Förskolans resultatmål**

*"Andelen föräldrar som kan rekommendera förskolan ska öka".*

*"Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka".*

(Ur Pelikanens verksamhetsplan 2017/2018)

### **Åtgärder**

- "Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens språk".
- "Förskolan ska arbeta med att få barnen att förstå matematik".
- "Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik".
- "Förskolan ska informera om läroplanen och annat som styr förskolan".
- "Förskolan ska ge vårdnadshavarna möjlighet att vara med och diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt".

### **Arbetet i verksamheten**

Pedagoger och barn har använt sig av rim, ramsor och sånger. De har läst många böcker och använt Montessoris konkreta material, inom språket. Barnen har t.ex. format bokstäver i sand och arbetat med bokstavsleken. I bokstavsleken har barnen fått ta med sig något hemifrån, som börjat på en viss bokstav. De äldre barnen har fått ljuda olika ord och klappat stavelser, i samlingen. Barnen har även spelat olika memoryspel, med ordkort och bild. De yngre barnen har arbetat med boksamtal, där barnen fått träna på att återberätta sagor. Många av de äldre barnen på förskolan, har börjat skriva och läsa enklare ord.

Pedagogerna är goda förebilder och använder ett korrekt språk, tillsammans med barnen.

Pedagogerna på förskolan har använt matematiken i alla vardagliga situationer, såsom ex. när barnen klär sig, vid måltider, i skogen, i samtal och vid samlingar. Barnen har t.ex. fått räkna kamraterna i samlingen, räknat tallrikar, glas och bestick när de dukat och mätt sig själva och pinnar i skogen, för att se och jämföra olika längder.

På förskolan har barnen arbetat med det "grundläggande matematiska materialet", vilket ingår i Montessoris sinnestränande material. Exempel på detta är "Rosa tornet", "Bruna trappan", "Röda stängerna" och "Cylinderblocken". Detta material förbereder barnen indirekt på matematik, då de får jämföra, ordna, räkna och mäta.

Barnen har under året haft tillgång till OSMO, som är ett digitalt verktyg som kopplas till en I-pad, där den matematiska förmågan tränas samt att lösa olika matematiska problem och lära sig former.

På förskolan har de spelat olika spel, där siffror och antal ingår.

Alla barn har arbetat med och lärt sig matematik, utefter sin förmåga och sitt intresse. Många barn har t.ex. varit intresserade av siffror och då har de räknat ental, tiotal, adderat och subtraherat. Siffror har funnits uppsatta på väggarna.

Alla barn på förskolan har, i olika gruppkonstellationer, arbetat med olika experiment. De har exempelvis experimenterat med vatten på olika sätt och undersökt vad som flyter/sjunker och hur isen smälter/fryser till.

På förskolan har man arbetat medvetet med tekniken i vardagen. Barnen har tränat på att klä sig själva, hänga upp sina kläder, knäppa och knyta. De har även fått hålla, mäta och baka själva.

Alla barn på förskolan har använt den interaktiva whiteboarden, där de fått rita och sedan skriva ut sina alster. Förskolan har även använt den för att visa bilder och film inom olika projekt.

De yngre barnen har även använt vatten i sitt skapande. Barnen har gjort sockermålningar, ett experiment "lavalampa" och kläckt dinosauriegg i vatten.

Pedagogerna har i sina verksamhetsbrev, som skickats ut till vårdnadshavarna, kopplat sin verksamhet till förskolans läroplan. På föräldramötet, öppet hus och i utvecklingssamtalen, har pedagogerna informerat om vad/hur barnen lärt sig och hur arbetet är kopplat till målen i läroplanen.

Pedagogerna har erbjudit vårdnadshavarna minst ett utvecklingssamtal/termin. Där har föräldrarna haft möjlighet att tillsammans med en pedagog, diskutera det enskilda barnets utveckling. I den dagliga dialogen har pedagog och vårdnadshavare också samtalat om hur barnet stöds på bästa sätt, i alla olika situationer.

## **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 90 % som svarat så tyckte:

- 89 % att förskolan arbetat med att utveckla barnens språk (2017 var det 73%).
- 84 % att förskolan arbetar med att utveckla barnens förståelse för matematik (2017 var det 75 %).
- 93 % att förskolan arbetar med att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik (2017 var det 76 %).
- 96 % att förskolan informerat om läroplanen och annat som styr förskolan (2017 var det 85 %).
- 91 % att förskolan ger barnet det stöd och den hjälp som behövs (2017 var det 92 %).

## **Måluppfyllelse**

Målen är uppfyllda.

## **Analys**

Pedagogerna har medvetet erbjudit barnen olika material både inom språk, matematik, naturvetenskap och teknik. Den pedagogiska medvetenheten har ökat hos pedagogerna, även om det finns utvecklingsområden kvar att arbeta med. Resultatet i

kundenkäten skiljer sig dock åt mellan avdelningarna och här behöver vi fortsätta att utveckla kunskapen inom de olika områdena, särskilt inom teknikområdet.

- **Normer och värden i förskolan 2017/2018**

### **Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

#### **Nationellt mål:**

*"Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem".*

(Ur Lpfö 98/16)

#### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"Väsbyborna ska uppleva att kommunen och de tjänster kommunen finansierar har god tillgänglighet, inbjuder till delaktighet och att alla får ett respektfullt bemötande"*

#### **Förskolans resultatmål**

*"Våra förskolor ska vara eftertraktade av kunderna för att barnen, föräldrarna och medarbetarna mår bra och trivs tillsammans".*

*"Diskrimineringar och kränkande behandling skall motarbetas på ett öppet och medvetet sätt".*

(Ur Likabehandlingsplanen för Måbra Förskolor)

#### **Åtgärder:**

- "Förskolan ska erbjuda barnen en god arbetsmiljö".
- "Förskolan ska arbeta för att motverka kränkande behandling".

#### **Arbetet i verksamheten**

Pedagogerna har ett medvetet arbetssätt, där man delar barnen i mindre grupper, för att öka arbetsron. Förskolans arbetssätt, genom Montessoripedagogiken, ger barnen en naturlig förståelse för turtagning. Miljön och materialet är utformat, så att barnen ges möjlighet att arbeta enskilt eller i grupp.

Pedagogerna har delat barnen i mindre grupper, så att några haft aktiviteter inne och några ute.

All personal på förskolan har deltagit under den årliga värdegrundsdagen inom företaget. På värdegrundsdagen har personalen diskuterat förhållningssätt mellan vuxen-vuxen, barn-barn och vuxen-barn utifrån företagets likabehandlingsplan. Resultatet från denna dag ligger sedan till grund för arbetet mot målen i likabehandlingsplanen.

Barnen på förskolan har fått verktyg för att lära sig att säga "stopp, jag vill inte", om något inte känts bra. De har både fått uttrycka sig verbalt, men även genom att sätta upp handen och visa "stopptecken".

Barnen har fått träna på att lösa konflikter själva, även om de vuxna alltid funnits nära för att kunna stötta barnen.

De yngre barnen har arbetat med olika känslkort, för att träna på att sätta ord på känslor. De har även läst böcker med samma tema.

På en avdelning för äldre barn har barnen fått skapa egna komipsregler. De har även övat sig på att beskriva olika känslor för varandra, för att få en ökad förståelse för hur andra kan uppleva situationerna som uppstått. De har också arbetat med gruppstärkande lekar.

Barnen har i olika samlingar fått träna på att lyssna på och respektera när kompiserna pratar. De har även fått träna på att inte avbryta leken för kompisarna, utan istället gå fram och fråga om de får vara med o.s.v.

Pedagogerna arbetar medvetet med att stärka de positiva handlingarna som barnen använder i olika situationer.

Flera avdelningar har använt sig av massagevila och olika taktila lekar, för att barnen lättare skulle komma till ro.

### **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 90 % som svarat så tyckte:

- 84 % att barnen har en god arbetsmiljö (2017 var det 77 %).
- 73 % att förskolan arbetar för att motverka kränkande behandling (2017 var det 65 %).

### **Måluppfyllelse**

Målen är delvis uppfyllda.

### **Analys**

Barnen har getts möjlighet att arbeta i mindre grupper, men detta kan utökas under större del av dagen.

Alla pedagoger behöver ta ansvar för de mål som satts upp för verksamheten, för att kunna öka måluppfyllelsen. Förskolan behöver arbeta mer med att implementera både handlingsplanen och likabehandlingsplanen hos alla medarbetare, för att öka medvetenheten om uppdraget.

Samarbetet och kommunikationen mellan avdelningarna behöver öka, för att gemensamma förhållningsregler ska fungera.

## **• Ansvar och inflytande i förskolan 2017/2018**

**Förbättringsområden och åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden**

**Nationellt mål:**

*"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation".*

*"Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan".*

(Ur Lpfö 98/16)

**Kommunfullmäktiges mål:**

*"Medborgaren ska känna delaktighet och ha inflytande i verksamheterna och samhällsutvecklingen. Demokratien ska vara levande och inkluderande".*

(Ur Upplands Väsby kommuns flerårsplan 2017-2019)

**Förskolans resultatmål**

*"Andelen föräldrar som är nöjda med verksamheten på förskolan ska öka"*

(Ur Pelikanens verksamhetsplan 2017/2018)

**Åtgärder:**

- "Förskolan ska arbeta för att barnens tankar och intressen tas tillvara".

**Arbetet i verksamheten**

Förskolan har präglats av ett arbetssätt, där barns tankar och åsikter respekteras. Pedagogerna strävar alltid efter att säga ja till barnens initiativ och deras idéer. Om det inte går att uppfylla barnens önskningar direkt försöker pedagogerna istället ge andra alternativ, exempelvis "vi ska äta nu, men vi kan måla efter lunch".

Barnen har kunnat välja själva vad de velat sysselsätta sig med. Pedagogerna har uppmuntrat barnens val genom att bistå med rätt material, eller den hjälp barnen behövt.

De äldre barnen har deltagit i förskolans matråd och miljöråd, där deras tankar tagits tillvara. På matrådet har de äldre barnen arbetat med innehållet i råvaran, såsom vitaminer, proteiner och kolhydrater. De har sedan samtalat om hur dessa påverkar vår kropp.

Alla barn har varit delaktiga i att önska olika maträtter. Detta har de gjort genom att rösta fram olika favoriter, på varje avdelning.

På samlingarna har man haft olika teman och aktiviteter, utifrån barnens önskningar. Barnen har bl.a. önskat olika sånger och lekar.

**Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 90 % som svarat så tyckte:

- 83 % att deras barns tankar och intressen tas tillvara (2017 var det 69 %).

**Måluppfyllelse**

Målet är uppfyllt.



## **Analys**

Förskolan har ett arbetssätt som gör att alla barn har stora möjligheter till olika val och inflytande över sin tid på förskolan.

För att ge barnen en djupare kunskap inom sina intresseområden, så skulle förskolan kunna utveckla tema/projektarbetet i större utsträckning. Pedagogerna skulle kunna utmana sig själva genom att i större utsträckning använda t.ex. tekniska hjälpmedel för att söka olika vägar och alternativ, för att utveckla tema/projektarbetet. För att underlätta arbetet bör de göra en gemensam projektplan innan de startar upp arbetet.

Förskolan skulle kunna använda mer ostrukturerade material, för att väcka den kreativa sidan hos barnen. Barnen skulle då kunna få prova sina hypoteser, i olika material.

## **Perspektiv: Samhälle och miljö**

### **Nationellt mål:**

*”Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö samt förstår sin delaktighet i naturens kretslopp”*

(Ur Lpfö 98/16)

### **Kommunfullmäktiges mål:**

*”I upphandlingar, beställningar och uppdragsgivande ska krav ställas på efterlevnad av kommunens miljöpolicy och beaktande av betydande miljöaspekter”.*

### **Förskolans resultatmål**

*”Andel upphandlingar, beställningar och uppdrag där krav ställs på efterlevnad av företagets miljöpolicy ska vara hög”.*

*”Förskolan ska erbjuda hygieniska och kreativa lokaler”.*

*”Förskolan ska vara Grön Flagg certifierad”*

(Ur Pelikanens verksamhetsplan 2017/2018)

### **Åtgärder:**

- *”Förskolan ska arbeta för att barnen ska få lära sig om hur vi människor påverkar miljön”.*

### **Arbetet i verksamheten**

Vid inköp till förskolan har det gjorts en översyn av vad som behövts och sedan har en gemensam beställning gjorts.

Förskolan har arbetat mot målen i Grön Flagg och de upplyfta målen detta läsår har varit årstider, återbruk/återvinning samt kroppen/hälsa/allergi.

Pedagoger och barn har följt årstidsväxlingarna, både ute på gården och i närmiljön. De har gått promenader och tittat på vad som händer i naturen och samlat naturmaterial som de tagit med tillbaka till förskolan, för att skapa med.

Alla avdelningar har arbetat med tema ”kroppen”, på olika sätt. På samlingar och i matråd, har de diskuterat vad kroppen behöver och mår bra av. De har även diskuterat vad som kan hända vid olika allergier.

Dramaskolan har varit på besök och spelat teater för barnen, som handlade om sopsortering.

Företaget har ett gemensamt miljöråd, där några barn och pedagoger från alla Måbra Förskolor ingår. Förskolans förskolechef leder miljörådet. Där har det planerats för en gemensam ”Grön Flagg dag” i företaget, där vikten av att värna om miljön lyftes. Temat under dagen var grönt och barnen gjorde aktiviteter där den gröna färgen ingick och alla hade något grönt på sig. Vid måltiderna serverades t.ex. grön mjölk, spenatsoppa och gröna muffins.

Pedagoger och barn har sorterat skräp och matavfall. En skräpplockardag har genomförts, där man plockat skräp i närområdet. De har sedan gått tillsammans och sopsorterat, vid den närliggande sopstationen.

Förskolan har en lokalvårdare anställd som arbetar på dagtid. Detta gör att lokalvårdare, barn och pedagoger hela tiden samspelar och det blir tydligt för barnen varför man måste hjälpas åt att plocka undan, så att miljön blir trevlig för alla.

Lokalvårdaren har även informerats vid utbrott av sjukdomar, för att försöka minska smittspridningen.

## **Resultat**

Ur kundenkäten kan man utläsa att av de 90 % som svarat så tyckte:

- 96 % att deras barn får lära sig om miljöfrågor (2017 var det 86 %).

## **Måluppfyllelse**

Målet är uppfyllt.

## **Analys**

Pedagogerna och barnen har arbetat aktivt med miljöfrågor.

Barnen har deltagit i skräpplockardagar, källsorterat och lämnat sina matrester för återvinning.

Pedagogerna på förskolan har ett stort engagemang, när det gäller miljöfrågor. Vårdnadshavarna har kunnat följa miljöarbetet i verksamhetsbrev och genom samtal vid hämtning/lämning. Eftersom resultatet ökat så mycket är det tydligt att pedagogerna nått ut till vårdnadshavarna om hur de arbetar med miljöfrågor.

Att miljöstationen ligger så nära förskolan har underlättat arbetet med att få barnen delaktiga i hela processen, från att plocka, sortera och lämna skräpet i rätt container.

## **Perspektiv: Medarbetare**

### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"Kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare med stolta medarbetare"*

### **Förskolans resultatmål**

*"Andelen medarbetare som trivs på sitt arbete ska vara hög".*

(Ur Pelikanens verksamhetsplan 2017/2018)

### **Åtgärder:**

- "Alla ska använda förskolans handlingsplan för att kontinuerligt stämma av och utvärdera arbetet mot de upplyfta målen".
- "Förskolan ska arbeta för att höja förtroendet mellan ledning och medarbetare".
- "Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som tror på företagets värderingar".
- "Förskolan ska arbeta för att höja andelen medarbetare som känner till förskolans mål".

### **Arbetet i verksamheten**

Alla pedagoger på förskolan har tillsammans skrivit en handlingsplan, där de beskrivit *hur* de ska arbeta mot de upplyfta målen för förskolan. Pedagogerna har skrivit i handlingsplanen att den kontinuerligt ska användas på avdelningsmöten, för att säkerställa att arbetet mot målen fullföljs.

Förskolan har haft många olika forum, för att ge alla medarbetare chansen att vara delaktiga i olika frågor. Exempel på de olika forumen har varit personalkonferenser, pedagogmöten, samverkansmöten, krisgruppsmöten och möten med kockar och lokalvårdare. Det har skrivits protokoll på alla möten, som sedan skickas ut till alla medarbetare.

Alla medarbetare har ett medarbetarsamtal med förskolechefen, en gång/år. Där lägger medarbetarna upp en plan för hur de ska arbeta mot förskolans mål.

Förskolan har haft inplanerade reflektionsträffar, där varje arbetslag har haft möjlighet att utvärdera, reflektera och få stöd i sitt arbete.

Under vårterminen infördes också förskollärräffar, där förskollärarna och förskolechefen utvärderat och reflekterat över arbetet mot de upplyfta målen. Förskolan har även haft stöd av företagets pedagogista under vårterminen, för att bl.a. få hjälp med att utveckla de pedagogiska miljöerna.

På höstens gemensamma personalkonferens, för alla Måbra Förskolor, gick ledningen igenom bl.a. olika policyer, där även företagets värderingar framkommer.

### **Resultat**

Ur medarbetarenkäten från 2017 kan man utläsa att av de 86 % som svarat så tyckte:

- 73 % att de trivs bra med chefer och ledning (2015 var det 60 %).

- 80 % att de tror på företagets värderingar (2015 var det 100 %).
- 87 % att de känner till förskolans mål (2015 var det 100 %).

### **Måluppfyllelse**

Målet är delvis uppfyllt.

### **Analys**

Pedagogerna har under höstens planeringsdagar gemensamt diskuterat hur de ska arbeta för att nå målen. Detta har sedan skrivits ner i en handlingsplan, som alla avdelningar ska ha som underlag, för att kontinuerligt kunna följa sitt arbete och utvärdera och analysera verksamheten. Här behöver avdelningarna bli bättre på att använda dokumentet vid avdelningsmöten, så att dokumentet hålls levande. Detta är en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete och alla har haft möjlighet att vara med och påverka, men alla har ett eget ansvar att ta vara på den möjligheten.

Resultatet baseras på förra årets medarbetarenkät och det ska bli spännande att jämföra resultatet med nästa medarbetarenkät, som kommer.

### **Perspektiv: Ekonomi**

#### **Kommunfullmäktiges mål:**

*"Ekonomi- god ekonomisk hushållning"*

#### **Förskolans resultatmål**

*"Andelen medarbetare som agerar kostnadsmedvetet i användandet av Måbra Förskolors resurser t.ex. tid, pengar och material samt vårdar egen och gemensam utrustning ska vara hög".*

*"Fulla barngrupper".*

(Ur Pelikanens verksamhetsplan 2017/2018)

#### **Åtgärder:**

- "Köket behöver bli mer kostnadsmedvetet".

#### **Arbetet i verksamheten**

Inköpsansvarig på förskolan har jämfört priser och kvalitet mellan olika fabrikat.

Pedagogerna har haft en dialog med pedagoger ifrån övriga Måbra Förskolor, innan de köpt in nytt.

Pedagogerna har burit sina arbetskläder med Måbra Förskolors logga när de rört sig utomhus, både på förskolans gård och vid utflykter.

En pedagog har haft visningar av förskolan för nya föräldrar.

"Öppet hus" dit föräldrar bjudits in, har anordnats en gång detta läsår.

Förskolan har haft fulla barngrupper.

Kocken på förskolan har sett över rutinerna vid inköp.

Under perioder med hög personalfrånvaro så har pedagogerna försökt se över hur de kan samarbeta mellan avdelningarna, innan man ringt in vikarier.

### **Måluppfyllelse**

Målen är delvis uppfyllda.

### **Analys**

Förskolan har ett gott rykte och pedagogerna har visat upp verksamheten för föräldrar på förskolan. Förskolan har haft visningar för föräldrar som sökt förskoleplats.

Korttidsfrånvaron på förskolan har varit hög och när detta uppstår, så behöver kommunikationen mellan pedagogerna bli bättre för att undvika missförstånd i samplaneringen mellan avdelningarna.

Förskolan har en kock som agerat kostnadsmedvetet.

Pedagogerna iordningsställde inför öppet hus, dit vårdnadshavarna bjöds in. Tanken var att vårdnadshavarna i lugn och ro skulle kunna få en större inblick i det pedagogiska arbetet. Här behöver förskolan hitta ett annat forum för att visa upp och berätta om verksamheten, då deltagandet var lågt.

### **Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet**

Förskolan Pelikanen bedriver en verksamhet av god kvalitet. Förskolan har under vårterminen påbörjat arbetet med att bygga upp de pedagogiska miljöerna, tillsammans med pedagogistan. Detta arbete behöver fortsätta, för att underlätta arbetet mot läroplanen. Det är även viktigt att *alla* pedagoger på förskolan sätter sig in i det systematiska kvalitetsarbetet, för att verksamheten ska utvecklas ytterligare.

Förskolan behöver utveckla sitt arbetssätt med Montessorimaterialet, med övningar som ger barnen möjlighet att relatera till sådant de känner igen i sin vardag.

Pedagogerna på förskolan är mycket engagerade i och har hittat ett bra arbetssätt, med miljöarbetet. Här märks det att man har hittat ett gemensamt tänk över hela förskolan, vilket också påverkat resultatet positivt.

Pedagogerna behöver fortsätta sina diskussioner utifrån målen i förskolans läroplan. De har påbörjat ett utvecklingsarbete, men behöver fördjupa sig i hur arbetet med implementeringen av montessorimaterial kan göras i ett mer projektinriktat arbetssätt.

Kundnöjdheten med förskolan har ökat, så det märks att det utvecklingsarbete som pågår, ger resultat.

### **Åtgärder för förbättring**

- Förskolan ska fortsätta att arbeta med att få barnen att förstå matematik.

- Förskolan ska fortsätta att arbeta för att utveckla barn förståelse för naturvetenskap och teknik.
- Förskolan ska ge vårdnadshavarna möjlighet att vara med och diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt.
- Förskolan ska erbjuda barnen en god arbetsmiljö.
- Förskolan ska arbeta för att motverka kränkande behandling.
- Förskolan ska arbeta för att ta tillvara barnens tankar och intressen.
- Förskolan ska arbeta för att barnen ska få lära sig hur vi människor påverkar miljön.
- Förskolan ska använda förskolans handlingsplan, för att kontinuerligt stämna av, utvärdera och analysera arbetet mot målen.
- Förskolan ska erbjuda barnen mer skapande verksamhet med ostrukturerat material.
- Förskolan ska arbeta medvetet med de digitala verktygen.
- Förskolan ska utveckla kommunikationen och samarbetet mellan avdelningarna.

## • **Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen**

Resultatet har sammanställts av förskolechef och därefter lämnats som utkast till medarbetarna.

Den slutliga kvalitetsredovisningen har godkänts av Utvecklingsgruppen och Samverkansgruppen med de fackliga ombuden.

Medarbetare och barn har haft inflytande och varit delaktiga i arbetet eftersom grunden till kvalitetsredovisningen är det kvalitetsarbete som kontinuerligt fortgår under året.

Som underlag har verksamhetens utvärderingar och årets kundenkät använts.

Kvalitetsredovisningen kommer att redovisas på Måbra Förskolors hemsida.

Solveig Karlsson  
Förskolechef Måbra Förskolor