



Upplands Väsby kommun

Utbildningskontoret

**Tillsynsbeslut
förskoleverksamhet**
2022-05-12

Dnr:
UBN/2022:41

Förskolan Eds ängar, Måbra Förskolor AB

Beslut efter tillsyn av förskolan Eds ängar – Måbra Förskolor AB

Utbildningskontoret förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen Måbra Förskolor AB att senast 2022-05-25 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder. Utbildningskontoret utdelar även en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen.

De nedan beskrivna bristerna som utbildningskontoret har konstaterat vid tillsynen av förskolan Eds ängar måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Motivering till beslut.

Föreläggande: Brist som ska åtgärdas och redovisas för utbildningskontoret senast den 25 maj 2022

- Huvudmannen ska inkomma med en skriftlig redogörelse som beskriver var uppsamlingsplatsen vid brand är lokaliserad samt när och hur huvudmannen har informerat personalen om denna.

Redogörelsen ska vara utbildningskontoret tillhanda senast 2022-05-25. Denna mailas till tillsynsansvarig via susanne.edeus@upplandsvasby.se

Anmärkning

- Utbildningskontoret konstaterar att huvudmannen bör utveckla undervisningen inom digitalisering och vidta åtgärder som syftar till att förankra arbetet hos medarbetarna.
- Bristen bedöms som mindre allvarlig och utbildningskontoret tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Sammanfattande bedömning efter tillsyn av förskolan Eds ängar

Läroplansområde	Resultat
Normer och värden	● Uppfyller kraven
Omsorg, utveckling och lärande	◆ Uppfyller delvis kraven
Barns delaktighet och inflytande	● Uppfyller kraven
Förskola och hem	● Uppfyller kraven
Övergång och samverkan	● Uppfyller kraven
Uppföljning, utvärdering och utveckling	● Uppfyller kraven
Förskollärares ansvar i undervisningen	● Uppfyller kraven
Rektorns ansvar	● Uppfyller kraven

Bedömningsområde	Resultat
Organisation	◆ Uppfyller delvis kraven
Medarbetare	● Uppfyller kraven
Inne- och utemiljö	● Uppfyller kraven
Barn i behov av särskilt stöd	● Uppfyller kraven

Motivering till beslut

Föreläggande

Författningsstöd

Skollagen 8 kap 2 och 8 §§

Motivering:

Skollagen påtalar att barn i förskola ska erbjudas en trygg omsorg i en god miljö. Verksamheten vid en förskola ska bedrivas under ordnade och säkra former. I verksamheter där barn vistas behöver det således finnas rutiner som förebygger risker för olyckor i barnens fysiska miljö.

Vid tillsynen framkom det att det pågår diskussioner mellan förskolans ledningsgrupp och fastighetsägaren (kommunen) om att göra anpassningar av hallen på förskolan. Förskolan vill säkerställa att barn inte kan gå ut på gården själva och har påtalat bristande möjligheter att låsa dörren inifrån om inrymningssituationer skulle uppstå.

Vid tillsynen ställdes frågor om förskolans brandskyddsrutiner. Vid intervjuerna med personal och ledning framgick det olika uppfattningar om var förskolans uppsamlingsplats ligger. Vid båda intervjuerna nämndes även att en personalkonferens var planerad där utrymningsplanen skulle tas upp. Detta skulle ske i nära anslutning till tillsynsbesöket.

Utbildningskontoret konstaterar att frågorna om dörrarna i hallen är under pågående utredning hos fastighetsägaren och att förskolan får avvakta besked från fastighetsägaren.

Vidare konstaterar utbildningskontoret att frågan om uppsamlingsplatsen varit planerad att tydliggöras nästintill parallellt med tillsynen. Utbildningskontoret önskar ta del av en skriftlig redogörelse kring var platsen är lokaliserad samt när och hur personalen på förskolan blivit informerad om detta.

Anmärkning

Författningsstöd:

Läroplan för förskola, avsnitt 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

Motivering:

Under läroplanens avsnitt 2.2 Omsorg, utveckling och lärande beskrivs förskollärarens ansvar för att varje barn får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande. Vidare ska arbetslaget skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

Personalen som intervjuades beskrev arbetet med att möjliggöra för barnen att ta del av digitala verktyg i syfte att stimulera utveckling och lärande. Bokläsning med hjälp av en projektor, rörelse- och dansaktiviteter och arbete med QR-koder nämndes som exempel på sådant arbete. Personalen berättade att det finns en IT-grupp på förskolan men att arbetet med att utveckla arbetet med digitalisering blivit lidande på grund av pandemin. Personalen framförde att det finns ett intresse för arbete med digitalisering bland personalen men att mer stöd i arbetet kan behövas.

Vid intervjun med ledningen framgick det att huvudmannen har en handlingsplan för digitalisering som ger exempel på hur personalen kan arbeta med undervisningen. Rektor och VD framhöll att förskolan har tekniska förutsättningar också då det finns surfplattor att tillgå för personal och barn. Det framgick av intervjun att det arbetats mycket i projektgrupper där det framkommit att digitalisering är ett utvecklingsområde för förskolan.

Den sammanvägda bilden från intervjuerna är att såväl personal som ledning är förtrogna med läroplanens krav och intentioner med arbete med digitalisering. Utbildningskontoret har även fått ta del av exempel på digitala verktyg och arbetet med detta. Intervjuerna visade dock inte fullt samstämmiga beskrivningar av hur arbetet med digitalisering fungerar i praktiken på förskolan Eds ängar. Utbildningskontorets sammanfattande bedömning är därför att arbetet inte verkar vara fullt förankrat hos pedagogerna och att det finns utrymme för förskolan att förstärka arbetet med digitalisering ytterligare. Huvudmannen bör därför vidta åtgärder som syftar till att förankra digitaliseringsarbetet hos medarbetarna.

Eftersom personal och ledning har visat insikt i läroplanens krav på arbetet med digitalisering och digitala verktyg samt visat exempel på pågående arbete på förskolan bedömer utbildningskontoret bristen som mindre allvarlig och tilldelar därmed huvudmannen en anmärkning.

Fakta om enheten

Huvudman: Måbra förskolor AB

Rektor: Elina Hayes

Avdelningar	Antal barn vid tidpunkt för tillsyn
Lönneberga	17
Junibacken	17
Körsbärsdalen	23

Mattisborgen	23
--------------	----

Medarbetare	Vid tidpunkt för tillsyn
Antal årsarbetare anställda i verksamheten	16
Antal anställda i verksamheten	16
Antal medarbetare som är legitimerade förskollärare	4
Antal barn per medarbetare	6,2 barn per heltidsmedarbetare

Fakta om tillsynen

Utbildningsnämnden i Upplands Väsby kommun ansvarar i enlighet med Skollagen 26 kap. 4 § för tillsyn av

- fristående förskolor och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt i enlighet med Skollagen 2 kap. 7 § andra stycket, samt
- pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag enligt Skollagen 25 kap. 10 §
- att enskilda som godkänts av kommunen fortlöpande uppfyller kraven i Skollagen 2 kap. 5, 5a och 5 b §§

Med tillsyn avses i skollagen en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter.

Tillsynen av fristående barnomsorg ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående verksamhet och därmed ha rätt till bidrag från barnens hemkommuner. Målet är att alla verksamheter ska erbjuda god pedagogisk verksamhet i en trygg miljö.

Inför tillsynsbesöket har efterfrågad dokumentation lämnats till utbildningskontoret.

Tillsynsbesöket genomfördes den 20 april 2022 av tillsynsansvarig Susanne Edéus, utredare Haina Berndtsson och handläggare Stella Vadelius. Besöket pågick i tre timmar. Under besöket intervjuades rektor och VD, fyra pedagoger och två vårdnadshavare. Alla avdelningar fick ett kortare besök och inne- och utemiljö observerades.

Den 11 maj mottog Upplands Väsby kommun ett klagomål på förskolan. Detta klagomål handläggs i ett separat ärende.

På utbildningskontorets vägnar,

Henrik Malmström Wallin
Utbildningschef

Susanne Edéus
Tillsynsansvarig



Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Utbildningschef: Henrik Malmström Wallin

Tillsynsansvarig: Susanne Edéus